Анализ деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263»

за 2017 — 2018учебный год.

Учебно -воспитательный процесс МБДОУ выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитательно- образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательно развитие;
- речевое развитие;
- социально-комуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Воспитание нравственно-патриотических чувст у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования
2. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания организованной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течении года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течении дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

В течении учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной деятельности и упражнений продолжается.

Коллектив МБДОУ в течении учебного года принимал участие в конкурсах: «Маленькие звездочки» - 3 место,всеросийский конкурс « Образцовый детский сад»- и вошли в тысячу лучших детских садов России принимали участие в областном конкурсе базовых детских садов по безопасности дорожного движения и заняли 2 место, в районном конкурсе « Лучший педагогический работник -2018» - 3 место, в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Воспитатели участвовали во всероссийских конкурсах и были награждены дипломами 1 и 2 степени, публиковались авторские работы в сми.

В Целом задачи годового плана выполнены, в результате чего повысилось качество образовательного процесса с включением регионального компонента.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физкультурно — оздоровительному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 19%, низкий уровень присутствует во всех группах;
- в среднем по познавательно — речевому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 20%;
- в среднем по художественно — эстетическому направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился с 20;
- в среднем по социально — коммуникативному направлению процент детей с высоким уровнем развития повысился на 25%;

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
- не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
- не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на ООД;
- некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи;
- педагогическая диагностика проводилась, но не все воспитатели планируют работу для повышения уровня развития детей с низким и среднем уровнем развития;
- недостаточно осуществлялась работа по преемственностью со школой.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический,) со стороны заведующего, старшего воспитателя.

Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;
- теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в предоставлении качественного дошкольного образования воспитанникам.
- Организация работы в ДОУ по познавательно- речевому развитию детей.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно — образовательного процесса в ДОУ.

В течении года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. в течении года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2018-2019учебный год.

В основе системы взаимодействия МБДОУ № 263 с семьями воспитанников лежит идея сотрудничества, психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в процессе воспитания и развития воспитанников ДОУ (Закон "Об образовании в Российской Федерации", гл. 4, ст. 44).

Главным в контексте взаимодействия детского сада с семьей является личностное взаимодействие педагога и родителей в процессе воспитания ребенка, что позволяет решать **следующие задачи**:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
4. изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.

Для решения поставленных задач используются следующие **формы и методы работы с семьей**:

- индивидуальное или групповое консультирование;

- просмотр родителями занятий и режимных моментов;
- привлечение семей к различным формам совместной с детьми или педагогами деятельности;
- анкетирование;
- опрос;
- беседы с членами семьи;
- наблюдение за ребенком (спонтанное и целенаправленное);
- анализ детских рисунков и рассказов на заданную тему;
- фиксация дня ребенка.
- формирование единого понимания педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- педагогическое просвещение родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- совместные досуги, праздничные мероприятия;
- ведение страничек для родителей на сайте МБДОУ.

Кроме основных форм работы, осуществляется постоянное взаимодействие родителей и сотрудников детского сада в процессе ежедневных непосредственных контактов, в утренние и вечерние часы, ознакомления родителей с информацией, подготовленной специалистами и воспитателями, об их детях, неформальных бесед по вопросам воспитания и развития детей, посещения родителями учреждения для ознакомления с текущим педагогическим процессом и участия в нем («Дни открытых дверей для родителей»).

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители заинтересованы в дальнейшем развитии своего ребенка.

В 2013 – 2014 учебном году деятельность МБДОУ № 263 была направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимали активное участие в районных методических объединения, открытых городских мероприятиях. Имеют благодарственные письма и почетные грамоты администрации района и Управления образования.

В 2013-2014 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. К проведению методических мероприятий привлекались специалисты, имеющие большой опыт педагогической работы с детьми и молодые педагоги, имеющие высокий уровень теоретических знаний.

Целенаправленная работа с молодыми педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности. В дальнейшем

планируется внедрение ИКТ в образовательную деятельность ДОУ, в соответствии с этой задачей на данном этапе проводится обучение персонала пользованию компьютером и соц.сетями.

Результатом организации и проведения образовательного процесса в ДОУ стало участие воспитанников детского сада и педагогов в следующих мероприятиях района , города и страны:

- Детской городской спартакиаде посвящённой 164 годовщине образования города Ростова-на-Дону
- Городском конкурсе « Озеленение территории ДОУ»
- Всероссийском уроке здоровья «Здоровые дети - в здоровой семье»
- Районном методическом объединении «Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"»
- Городском методическом объединении «Нормативно-правовые документы как основание ООП ДО»
- Городском методическом объединении «Механизмы реализации ФГОС»
- Районном методическом объединении «Основы контроля как функции управленческой деятельности»
- Районном методическом объединении «Контроль как одна из функций методической работы в ДОУ»
- Районном методическом объединении «Комплексно тематический подход к игровой деятельности детей раннего возраста»

Повысили свое педагогическое мастерство педагоги ДОУ:

- участие в областной телеконференции «Развитие информационной среды в дошкольных учреждениях »;
- участие в городском семинаре «Содержание и структура деятельности специалистов ДОУ в соответствии с ФГОС»;
- участие в городских и районных методических объединениях.
- участие в семинаре «Внебюджетная деятельность и оказание дополнительных платных услуг в свете обновлённой законодательной базы РФ»

Результативностью работы педагогов ДОУ стало:

- участие в международной научно-практической конференции «Современные тенденции в воспитании и образовании детей дошкольного возраста» (с последующим изданием материалов в сборнике научных трудов – Смердова Э.М., Субботина М.В.)
- участие педагогов в общероссийском конкурсе «Современные тенденции в дошкольном образовании» в номинации «Педагогический проект» - диплом 1степени(Бабушкина Н.В.,Рахматулина Г.М.), диплом 2степени(Смердова Э.М.,Субботина М.В.,Турчанинова Т.А.); в номинации «Лучший конспект занятия» - дипломы 1

степени(Субботина М.В.,Бабушкина Н.В.), диплом 3 степени (Бондаренко Н.Е.), в номинации «Лучший сценарий праздника» - диплом 2 степени(Турчанинова Т.А. , Рахматулина Г.М.)