муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на – Дону «Детский сад № 263»

Отчёт о реализации проекта «Безопасная дорога для тебя и для меня» в старшей группе № 1

Подготовила воспитатель:
Бабушкина Н.В.

2018-2019 уч. год

Отчёт о реализации проекта «Безопасная дорога для тебя и для меня» в старшей группе № 1

Отчёт о реализации проекта «Безопасная дорога для тебя и для меня» в старшей группе, который проходил с 09.01.18 г по 31.05.19 г., закреплялись и формировались знания детей о правилах дорожного движения. Разделами планирования были: работа с детьми, работа с родителями. Ежемесячно в план были включены оба раздела комплексного планирования (с детьми и с родителями). В результате проведенной работы, дети получили знания о сигналах светофора и правилах дорожного движения, познакомились с указательными и запрещающими дорожными знаками, у детей повысилась культура поведения на улице и выработалась потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Для обучения правилам дорожного движения использовали все доступные формы и методы работы, в том числе и чтение художественной литературы, заучивание стихов. За данный период ребят ознакомила с произведениями А. Барто, С. Михалкова, С. Баруздина, и других писателей. В течение месяца интересно и познавательно прошли беседы, игры, непосредственно образовательная деятельность по образовательной области *«Безопасность»*.

Яркие впечатления, переживания, эмоции, вызванные в ходе реализации проекта, способствовали формированию чувства ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих. С помощью изобразительных средств: лепка *«Светофор»*, аппликация *«Зебра»*, рисования *«Моя улица»*, *«Машины»* у детей закреплялись знания по данной теме.

В детском саду был проведён Месячник безопасности. Были проведены пятиминутки безопасности, беседы «Мы идём по тротуару», «Я по улице иду», сюжетно-ролевые игры «Автомобили», «Мы шофёры». В рамках месячника безопасности педагогами старшей группы была подготовлена и проведена экскурсия с детьми к пешеходному переходу и автобусной остановке. Вся запланированная работа была выполнена.

Наши ребята вместе с детьми подготовительной поучаствовали в беседе с инспектором ГИБДД, где продемонстрировали свои знания по правилам дорожного движения.

Чтобы повысить уровень компетентности родителей в вопросах обучения детей правилам дорожного движения для родителей оформила консультации *«Родителям водителям»*, памятки *«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»*. Наши родители приняли участие в акции *«Родительский патруль»*, где особенностью акции является то, что родители и близкие родственники воспитанников выступали не в качестве зрителей, а в роли активных участников совместной деятельности с детьми. Так же, с большим желанием и интересом участвовали в конкурсе *«Уголок по ПДД»* проходимый в ДОУ.

Метод проекта показал, что подобранные игры, НОД, прогулки, продуктивная деятельность по теме проекта помогли детям легче усвоить, запомнить и понять

большой объем новой информации, поскольку они были подобраны доходчиво, понятно в соответствии с возрастом.

Для углубленного изучения правил дорожного движения и закрепления полученных знаний в детском саду проводятся специальные занятия по дополнительной программе «Обучение правилам дорожного движения» утверждена заведующим ДОУ.

Практической работе **с детьми** предшествовали **беседы:** «Как вести себя в общественном транспорте», «Где можно играть» и др., сюжетно – ролевые игры «Мы по улице идём», «Шофёры» и др., чтение литературы по теме ПДД, пятиминутки с загадыванием загадок, беседы в форме вопрос-ответ.

Для родителей воспитателями проведены **консультации:** «Улица глазами детей», «Ребенок и дорога», «Безопасность детей», «Как переходить улицу с детьми», «Соблюдении правил перевозки детей и предупреждение дорожно-транспортного травматизма». Листовка – обращение «Автокресло – детям! Чтобы избежать беды». Папка – передвижка «Дорога без опасности».

Практическая работа: Изготовление настольной игры «Улицы нашего города», изготовления макета улицы, перекрёстка.

Подвижные игры, упражнения и гимнастики: Воробушки и автомобиль, Стой – иди, Сигналы светофора, Поезд, Автобус.

Утренники, развлечения: Незнайка и светофор, Наш друг - Весёлый светофор.

Работа с родителями: -анкетирование по вопросам соблюдения ПДД,

-экскурсия по улицам города, памятки,

- беседы по вопросам ПДД,
- изготовление маршрутов движения «Дом – детский сад»,
- деловая игра,
- изготовление фотоотчетов, выпуск стенгазеты,
- участие в обогащении предметно-развивающей среды.

На заключительном этапе вновь была проведена диагностика и анкетирование.

Знание дорожных знаков –на начало проекта 10% - на конец проекта 90%

Знание правил дорожного движения – на начало проекта 30% - на конец проекта 90%

Навыки безопасного поведения на улице- на начало проекта 15% - на конец проекта 90%

Активный словарь по дорожной азбуке – на начало проекта 10%- на конец проекта 65%

Компетентность родителей по ПДД- на начало проекта 55% - на конец проекта 100%

ВЫВОДЫ: Педагогический **проект** ***«Безопасная дорога для тебя и для меня»*** позволил обобщить и углубить знания дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах родного города. Дети получили возможность активно поучаствовать в наблюдениях за проезжей частью, в результате чего делали выводы. Устанавливали причинно-следственные связи. В процессе продуктивной деятельности проявляли творчество, воображение, полученные ранее навыки.

Родители, в процессе реализации проекта, поучаствовали в совместной деятельности с детьми. Нужно отметить, что удалось достичь ожидаемых **результатов:**

Для детей:

• Стали наблюдательными, увлеченными, проявляют инициативу при опытно-экспериментальной деятельности;

• При описании транспорта, ситуаций на дорогах, составлении творческих рассказов в речи используют синонимы, антонимы, определения (общественный, безопасный, удобный, передвигаться, перевозка и т. д, образные выражения, характеризующих безопасность и участников движения;

• Понимают и могут объяснить причинно-следственные связи по ПДД;

• Получили глубокие знания о безопасной дороге для себя и своих товарищей.

Для родителей:

• Получили возможность проявить свои творческие способности и фантазию;

• Приобщились к жизни детей в рамках дошкольного учреждения;

• Наладили взаимоотношения с детьми, определи вектор работы на будущее.

Для педагога:

• владеет разнообразными способами и методами обогащения знаний детей о ПДД;

• подготовлена картотека наблюдений по ПДД, игр, медиотека звуков специального транспорта, фильмотека, художественных произведений, создана предметно- развивающая среда по ПДД