Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263»

Принято
На Педагогическом совете
МБДОУ № 263
Протокол № _____от 06.02.2019

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 263
_____ Чернушкина Н.В.
Приказ № _____ от _____

# Отчет о самообследовании за 2018 календарный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263»

г.Ростов-на-Дону
2018

# 1.Аналитическая часть

| | |
|---|---|
| **Наименование МБДОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263» |
| **Адрес,телефон,факс, электронная почта,сайт** | 344022,г.Ростов-на-Дону.ул.Восточная,52<br>Телефон: 8 (863) 264-89-55<br>E-mail:mbdournd-263@mail.ru<br>Официальный сайт: http://detskiysad263.ru |
| **Структура Управления** | Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ и на основании Устава детского сада. Руководство МБДОУ № 263 осуществляет<br>***Заведующий***<br>***Чернушкина Наталья Викторовна***<br>Учредитель осуществляет контроль деятельности дошкольной организации. |
| **Коллегиальные формы самоуправления МБДОУ** | ➢ Общее собрание коллектива<br>➢ Педагогический совет<br>➢ Совет ДОУ |
| **Тип здания (краткая характеристика здания,территории)** | На балансе МБДОУ № 263 находятся два здания: ул.Восточная,52 (корпус 1), ул. Красноармейская,204 (корпус 2). МБДОУ расположены в центре города Ростова - на- Дону, в Кировском районе. В непосредственной близости к учреждению находятся муниципальные общеобразовательные учреждения: МБОУ «Школа № 80», детский сад № 63,23573<br>Два корпуса детского сада представляют собой: корпус № 1 по адресу: ул.Восточная,52 - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание; корпус № 2 по адресу: ул. Красноармейская,204 находится на 1 этаже жилого 5-ти этажного дома<br>На территории 1 корпуса ДОУ имеются: игровые площадки для прогулок, плавательница.Территория дошкольного учреждения озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства:<br>водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление |
| **Модель МБДОУ(структура и количество** | Прием детей осуществляется в группы |

| | |
|---|---|
| **групп,укомплектованность ДОУ, структурныекомпоненты,дополнительные помещения)** | общеразвивающей направленности в возрасте с 1 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Кировского района и заявления родителей.<br>Проектная мощность – 148 мест.<br>Количество групп – 10. Списочный состав 312 воспитанников. Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.<br>Особенности контингента воспитанников:<br>Группы общеразвивающей направленности:<br>с 1года до 3 лет-группы раннего возраста -4 группы<br>с 3 до 4 лет-вторая младшая группа — 1 группа;<br>дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группы;<br>дети с 5 до 6 лет - старшая группа -2 группы;<br>дети с 6 до 7 лет - подготовительная группа – 1 группа<br>с 3 до 4-х лет группа кратковременного пребывания — 1 группа<br>в здании 1 корпуса:ул.Восточная 52 имеется<br>➢ Спортивный зал- 1;<br>➢ Музыкальный зал-1;<br>➢ медицинский кабинет- 1,<br>➢ процедурный кабинет - 1,<br>➢ кабинет заведующего;<br>➢ методический кабинет;<br>➢ кабинет учителя-логопеда-1,<br>➢ кабинет педагога-психолога- 1<br>➢ STEM-лаборатория-1<br>➢ пищеблок- 1;<br>➢ прачечная-1.<br>в здании 2 корпуса ул.Красноармейская.204<br>➢ медицинский кабинет-1<br>➢ методический кабинет-1<br>➢ кабинет психолога-1<br>➢ пищеблок-1<br>➢ прачечная-1<br>➢ балкон для гуляния-1 |
| **Режим работы** | Общий режим работы МБДОУ № 263:<br>с 7:00 до 19:00,<br>выходные дни – суббота и воскресенье.<br>10 групп - с 12 часовым пребыванием. |
| **Правила приёма в ДОУ** | В настоящее время МБДОУ № 263 принимаются дети в возрасте с 1 года в соответствии с протоколами комплектования ЕАИС "Электронный детский сад".<br>Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов,удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с |

| | |
|---|---|
| | заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом. |
| **Основная цель детского сада** | Организация и осуществление образовательной деятельности с детьми, направленной на развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами,обозначенными ФГОС ДО |
| **Направления,реализуемые детским садом в системе дошкольного образования** | ➢ социально-коммуникативное развитие<br>➢ познавательное развитие<br>➢ речевре развитие<br>➢ художественно-эстетическое развитие<br>➢ физическое развитие |
| **Взаимодействие с родителями** | ➢ создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей<br>➢ обеспечение права родителей на уважение и понимание.а участие в жизни детского сада<br>➢ создание условий для разнообразного по содержаниюи формам сотрудничества. |
| **Кадровое обеспечение** | Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов, роста их профессионального мастерства.<br>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. |
| **Материально-техническое оснащение ДОУ** | Педагогический процесс в МБДОУ построен на основе эффективного использования ИКТ-технологий:<br>• ноутбуки в пользовании воспитателей;<br>• компьютеры в пользовании специалистов<br>• музыкальные центры, DVD – магнитофоны, аудио<br>• интерактивная доска<br>• проектор<br>• экран<br>Познавательное<br>Каждая возрастная группа в соответствии со спецификой и возрастными особенностями имеет набор необходимых пособий и оборудования:<br>• интерактивное оборудование для проведения учебно-тренировочных занятий и запланированной самостоятельной деятельности<br>• опытно-экспериментальную |

| | |
|---|---|
| | лабораторию<br>• календарь природы (наблюдений за природой);<br>• игры на развитие познавательной сферы<br>**Речевое**<br>• наборы настольно-печатных игры на развитие связной речи;<br>• дидактические игры на развитие грамматического строя речи;<br>• наборы картинок для развития звуковой культуры речи<br>• наборы детской художественной и энциклопедической литературы<br>• альбомы, пособия, индивидуальные тетради по автоматизации поставленных звуков<br>• мнемотаблицы<br>• игры для развития мелкой моторики рук<br>логопедический центр с зеркалом и речевыми пособиями на развитие речевого дыхания.<br>**Художественно-эстетическое**<br>для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей— конструктивной:<br>• наборы цветной бумаги и картона для детского творчества<br>• ножницы<br>• альбомы декоративной бумаги для открыток и альбомов и др.<br><br>изобразительной:<br>• широкий ассортимент изоматериалов - гуашь, акварель, пастельные мелки, цветные карандаши, фломастеры, флуоресцентные карандаши, акварельные карандаши и др.<br>• палитры для смешивания красок<br>• пособия для использования нетрадиционных техник рисования,<br>• наборы с вариантами декоративных росписей<br>• детские музыкально-ритмические инструменты<br>• наборы CD и DVD дисков<br>• пособия к музыкальным играм и др.<br>театрализованной:<br><br>• куклы театра би-ба-бо<br>• различные наборы пальчиковых театров<br>• перчаточные театры<br>• варежковые театры<br>• конусные театры<br>• настольные театры |

| | |
|---|---|
| | • костюмы для переодевания<br><br>**Физическое**<br><br>В группах:<br>• двигательные игры и игрушки<br>• пособия для утренней гимнастики (разноцветные флажки, ленты и др)<br>• корзины для выносного материала на прогулке, включая бадминтон, скакалки, мячи, диски для метания, мячи баскетбольные и футбольные и др.<br>на участках:<br>• детские игровые комплексы<br>• баскетбольные корзины<br>• мостики для равновесия<br>• лесенки<br>• классики<br>**Социально - коммуникативное**<br>• пособия и игры для формирования основ безопасного поведения<br>необходимые по возрасту материалы для трудовой деятельности ребёнка в течении дня |

**2.Показатели деятельности ДОУ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 312 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 306 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 66 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 246 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 312 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при | 6 дней |

| | | |
|---|---|---|
| | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников | 23 Человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек/61% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек/61% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 9 человек/ 39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 9 человек/ 39% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 83% |
| 1.8.1 | Высшая | 14 человек/ 61% |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 22% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/ 8% |
| 1.9.2 | Свыше 25 лет | 2 человек/ 43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 4% |
| 1.11 | Численность/удельный вес числ нности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 6 человек/ 26% |
| | возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- | 23 человека/ 100% |

| | | |
|---|---|---|
| | хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | **23 человека / 100%** |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | **23 человек/ 312 человек** |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **да** |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | **да** |
| 1.15.4 | Педагога-психолога | **да** |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 1корпус ул.Восточная,52- 1095,6 кв.м.<br>2 орпус,ул.Красноармейская,204 -267,1 кв.м. |