РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова- на- Дону « Детский сад № 263»

344022,г.Ростов-на-Дону
Ул.Восточная,52

Тел.8(863)2648955.факс:2648955
E-mail:mbdournd-263@mail.ru

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ №263
за 2019 календарный год

(в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией")

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова - на - Дону ≪Детский сад № 263≫ (далее МБДОУ) введен в эксплуатацию в 1975 г.
Организационно-правовая форма: учреждение.
Тип учреждения: бюджетное.
Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
Юридический и фактический адрес МБДОУ: 344022,г.Ростов-на-Дону.ул.Восточная,52
Телефон/факс: 8 (863) 264-89-55
Адрес электронной почты::mbdournd-263@mail.ru
Адрес официального сайта в информацинно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://detskiysad263.ru
Лицензия: Серия 61Л01 № 0003089 № 5470 от 12.08.2015 г.
Срок действия: бессрочно.
Приложение: Серия 61П01 № 0005611.
ОГРН/ИНН : 1026103165990/6163023478
Режим работы: 5 дней в неделю (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница).
Выходные дни: суббота, воскресенье.
График работы'. 7.00 - 19.00.
Учредителем МБДОУ является муниципальное образование ≪Город Ростов-на-Дону≫. Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, Управление образования города Ростова - на - Дону.МБДОУ расположено в центральном районе города - Кировский. На балансе МБДОУ № 263 находятся два здания: ул.Восточная,52 (корпус 1), ул. Красноармейская,204 (корпус 2).. В непосредственной близости к МБДОУ № 263 по улице ул.Восточная,52 (корпус 1), находятся муниципальные общеобразовательные учреждения: МБОУ «Школа № 80», МБОУ «Школа № 4», МБДОУ № 63, ул. Красноармейская,204 (корпус 2)).,В непосредственной близости находятся муниципальные общеобразовательные учреждения: МБДОУ № 235,МБДОУ № 73.
Два корпуса детского сада представляют собой: корпус № 1 по адресу: ул.Восточная,52 - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание; Территория ДОУ включает в себя игровые, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 60%, закрыта для посещения посторонних лиц – обнесена забором. По периметру здания установлено 4 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Корпус № 2 по адресу: ул. Красноармейская,204 находится на 1 этаже

жилого 5-ти этажного дома .По периметру здания установлено 2 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.
Прием детей осуществляется в группы общеразвивающей направленности в возрасте с 1 до 7 лет на основании медицинского заключения, путевки, выданной отделом образования Кировского района района и заявления родителей.
Проектная мощность - 148 мест. Количество групп - 10. Детский сад посещает 312 детей Ежегодно дошкольное учреждение осуществляет новый набор детей, вместо выбывших в школу.

Система управления МБДОУ:

Структура, компетенция органов управления МБДОУ № 263, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Управление МБДОУ № 263 строится на принципах единоначалия и самоуправления.
Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также иные предусмотренные действующим законодательством, Уставом коллегиальные органы, а именно:
- Совет МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский совет;

Исходя из результатов анализа деятельности, учитывая уровни развития и здоровья наших воспитанников, образовательные потребности родителей и возможности педагогического коллектива, в 2019 году детский сад ставил перед собой следующие цель и задачи:

Цель - создание благоприятных условий в ДОУ в соответствии с ФГОС, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Задачи
1. Создавать условия для развития интеллектуальных способностей, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Создать условия для формирования и развития представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий

Ожидаемый результат:
Создание в МБДОУ № 263 комфортной, открытой среды, обеспечивающей взаимодействие всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, их творческое и интеллектуальное развитие, обеспечение условий для личностного роста каждого ребёнка.
Для реализации поставленных задач были созданы следующие условия:

Кадровое обеспечение:

Штат педагогов дошкольного образовательного учреждения укомплектован: 16 воспитателей, 1 учитель-логопед, 2-музыкальных руководителя ,2 педагога-психолога.
Работа с педагогами МБДОУ № 263 осуществлялась по следующим направлениям:
• осуществление дифференцированного подхода в системе повышения квалификации педагогических работников МБДОУ;
• формирование компетенций, обеспечивающих качество педагогической

деятельности в условиях модернизации образования;
• создание эмоционально-благополучного микроклимата и оптимальных условий труда;
• совершенствование системы управления МБДОУ № 263
Курсы по повышению квалификации и профессиональной переподготовки прошли:
Воспитатели -16
Специалисты - 2
На протяжении всего учебного года педагоги МБДОУ № 263 активно принимали участие в работе семинаров и семинаров-практикумов в рамках реализации годового плана последующим проблеме: « Создать условия для формирования и развития представления дошкольников о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей путем использования здоровьесберегающих технологий».
Педагоги, воспитанники и их родители детского сада принимали участие в следующих районных, городских, всероссийских мероприятиях:
• Во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
• В региональном проекте «Яркая экология», собрав 300 кг макулатуры.
• В муниципальном этапе конкурса областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Презентация системы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».
• В муниципальном этапе областного конкурса ДОУ «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд юных помощников инспекторов движения»;
• В городском фестивале «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» первой ступени», воспитанники получили серебряные значка, « Мини-футбол 2019» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, в театральном фестивале « Браво ,дети», стали лауреатами 2 степени
•Участвовали в смотрах, конкурсах и тематических мероприятиях МБДОУ:
«Неделя .здоровья», «День космонавтики» и «Они сражались за Родину...»;
выставках - конкурсах «Осенние чудеса»,«Елочка красавица», «Космос»,
фотовыставках: «Моя родина - Россия», «Лучше папы друга нет», «Мамочка любимая моя, Акция « Птичья столовая»

Материально-техническое обеспечение:

В детском саду функционируют: 10 групп, музыкальный зал, STEM - лаборатория психологический кабинет, логопедический кабинет, медицинский, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, прачечная.
Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.
Создана современная информационно-образовательная среда - детский сад оснащен компьютерами, системой мультимедиа, интерактивной доской , музыкальным центром, магнитофонами, видео и аудио материалами для работы с детьми и педагогами.
В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности.
На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.
Территория детского сада озеленена, оформлена клумба.
Учебно-методическая литература и наглядные пособия представлены в каждой группе, в методическом кабинете, кабинете заведующего. Составлена картотека литературы.
Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом

по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.
В соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения была обогащена предметно-развивающая среда групповых комнат,кабинетов и залов, способствующая интеллектуальному, эмоционально-личностному и физическому развитию воспитанников. Однако часть помещений требует дополнительного комплектования игровым и мебельным оборудованием.

Организация образовательного процесса, оценка образовательной деятельности

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом новой образовательной доктрины РФ, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации≫ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Приказа от 30 августа 2013 года N 1014 ≪Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования≫; ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального осударственного образовательного стандарта дошкольного образования").
Контингент воспитанников МБДОУ № 263
В настоящее время в детском саду функционирует 10 групп.
Количество детей - 312 человек:

- 3 Группы раннего возраста – 56 детей
- 1 младшая группа (от 2 до 3 лет) -45 детей
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 44 ребенка
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 48детей
- старшая группа (от 5до 6 лет) - 35ребенка
- 2 подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 62 ребенок

Социальный анализ семей воспитанников МБДОУ № 263 показал следующие данные:

Показатель 2019 г.

По социальному составу

Полная семья- 85%
Неполная семья - 6,7%
Многодетные -7,3%
Опекуны -0,3%
Родители инвалиды -0,3%

Образование

Высшее 63%
Средне-специальное -10 %
Среднее общее 4 %

Количественный состав семей

1 ребенок 46%
2 ребенка 41%
3 ребенка 7%

Занятость

Бюджетная сфера 30%
Коммерческая сфера 31%

Безработные 10%
Малообеспеченные 0%
Обработка и анализ результатов позволили сделать вывод о том, что контингент родителей в основном составляют люди с высшим (85%) и средне-специальным (10%) образованием,имеющих постоянную работу, как в бюджетных организациях, так и в коммерческой сфере.
В 2019 году в МБДОУ функционировали платные образовательные услуги: английский язык, подготовка к школе, цвети-семицветик.

В контексте решения задачи по созданию условий для организации здоровье-сберегающего пространства, как среды воспитания здорового ребенка были выделены следующие приоритеты:
- воспитание общечеловеческих ценностей, культурных, национальных традиций, учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;
- укрепление связей с семьей, микрорайоном, городом;
- реализация деятельного подхода в формировании ценностного потенциала личности (организация деятельности общественно-полезной направленности);
- подбор здоровьесберегающих технологий для организации образовательной деятельности с дошкольниками;
- ориентация родителей на конструктивные, партнерские взаимоотношения со специалистами, воспитателями, гармонизация взаимоотношений в социуме, использование
практики социального партнерства.
Здоровьесберегающая среда рассматривалась как гибкая, развивающая, не угнетающая ребёнка система, основу которой составляет эмоционально-комфортные условия пребывания и благоприятный режим организации жизнедеятельности детей.
Здоровьесберегающее пространство - как комплекс социально-гигиенических, психолого-педагогических,морально-этических, экологических, физкультурно-оздоровительных, образовательных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную, морально-нравственную и бытовую среду в семье и детском саду.
Педагогами были определены характеристики здоровьесберегающей среды: рациональный режим организации жизни, труда и отдыха воспитанников; экология и гигиена образовательного пространства; морально-психологический климат; современный дизайн; соблюдение принципов здоровьесохраняющего обучения; подбор бразовательных программ, методик и технологий,отвечающих этим принципам.
Технологии обучения здоровому образу жизни: проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из цикла «Здоровье», самомассаж.
Коррекционные технологии: технологии музыкального воздействия, сказкотерапию, технологии коррекции поведения, психогимнастику.
Все используемые технологии имеют оздоровительную направленность, используются в комплексе и формируют у детей мотивацию на здоровый образ жизни, создают условия для полноценного развития, способствуют созданию эмоционально —комфортных условий пребывания ребенка в ДОУ и содействуют его физическому, духовному и социальному благополучию.

В МБДОУ были созданы организационно-методические условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации планирования и деятельности в соответствие с ФГОС ДО.
В течение учебного года педагогами были разработаны и реализованы проекты: « Играем в сказку», « Юные исследователи», « Волшебные цветы радуги»,» Школа пешеходов», « Веселый язычок»

Особенность взросло-детского проекта заключается в том, что в проекте принимают участие дети, родители, педагоги. Совместный сбор материалов по теме ООД, игры, конкурсы,презентации раскрывают творческие способности детей, вовлекают родителей в воспитательный процесс что, естественно сказывается на результатах.

Проектный метод - это вид деятельности, позволяющий целенаправленно развивать познавательные и творческие способности детей, самостоятельность, ответственность ребёнка перед сверстниками и взрослыми, возможность высказать и обосновать своё мнение. В результате реализации проектов у детей: сформировались глубокие знания, начальные природоведческие, природоохранные знания, умения сопереживать бедам (через восприятие отрицательной человеческой деятельности), первоначальные навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту, расширились перспективы развития поисково-познавательной деятельности детей, повысилось ответственное отношение детей к окружающей среде, и к своему здоровью. У педагогов: повысился теоретический и профессиональный уровень, личностный профессиональный рост, самореализация в проектной деятельности. У родителей: повысился уровень познавательного сознания. Сформировались знания и умения целостного подхода к оздоровлению детей средствами природы.

Оценка качества подготовки воспитанников МБДОУ

В конце учебного года проводился мониторинг освоения детьми образовательных областей ООП МБДОУ № 263, предполагающий практическое изучение и отслеживание динамики развития детей в целях организации педагогического процесса с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

Эффективность педагогического процесса оценивалась не столько на основе выполнения всех заданий всеми детьми, сколько на основе динамики изменения каждого ребенка.

Уровень развития

Образовательные области (направления развития)

- Социально-коммуникативное – 46%
- Познавательное развитие- 48%
- Речевое развитие -66%
- Художественно-эстетическое развитие -64%
- Физическое развитие -55%

Полученные данные позволили сделать вывод о том, что в целом образовательная программа детьми освоена (наблюдается положительная динамика в развитии детей), а также послужили основой для выявления проблем и планирования дальнейшей работы с детьми :

- продолжение работы в области проектирования и организации образовательного процесса по
- речевому и художественно-эстетическому развитию воспитанников МБДОУ.

В целях выявления уровня готовности воспитанников детского сада к обучению в школе проведено диагностическое обследование. В рамках скрининг-программы дети подготовительных групп были обследованы на предмет психофизической готовности к школьному обучению (ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Йерасика), результаты которого показали 100% готовность детей к школьному обучению.

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ №263:

•МБДОУ функционирует в режиме развития;

•В детском саду существует система работы по охране прав ребенка, объединяющая усилия всего коллектива и родителей;

•Воспитательно - образовательный процесс направлен на обеспечение готовности к школе детей с разными образовательными потребностями и стартовыми возможностями;

•В МБДОУ создана предметно-развивающая среда, отвечающая современным требования

и поставленным воспитательно -образовательным задачам, способствующая развитию детей.
В целом можно сделать вывод, что коллектив МБДОУ № 263 с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников, оборудована комфортная среда жизнедеятельности, созданы условия для повышения профессиональных компетенций сотрудников и вовлечения родителей в педагогический процесс.
Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 263 должен реализовать следующие направления работы:
•продолжить работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО;
•оптимизировать развитие здоровьесберегающей среды в детском саду;
•продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
•совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Согласно анализу работы дошкольного учреждения, воспитательно-образовательного процесса, кадрового потенциала, материально-технического оснащения, программы развития ДОУ, образовательной программы, реализуемой ДОУ, педагогическим коллективом были определены приоритетные задачи деятельности, как основные направления в развитии МБДОУ № 263 на 2019-2020 учебный год:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию МБДОУ № 263 за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	**312 человек**
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	**306 человек**
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	**6 человек**
1.1.3	В семейной дошкольной группе	**0 человек**
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	**0 человек**
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	**66 человек**
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	**246 человек**
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	**312 человек/100%**
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	**6 дней**

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников	**23 Человек**
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	**12человек/52%**
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	**12 человек/52%**
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	**11 человек/ 47%**
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	**11 человек/ 47%**
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	**19 человек/ 83%**
1.8.1	Высшая	**15 человек/ 78%**
1.8.2	Первая	**4 человек/ 21%**
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	**0 человек/ 0%**
1.9.2	Свыше 25 лет	**9 человек/ 39%**
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	**1 человек/ 4%**
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	**8 человек/ 34%**
	возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	**23 человека/ 100%**

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	**23 человека / 100%**
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	**23 человек/ 312 человек**
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**
1.15.2	Инструктора по физической культуре	**нет**
1.15.3	Учителя-логопеда	**да**
1.15.4	Педагога-психолога	**да**
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1корпус ул.Восточная,52-1095,6 кв.м. 2 орпус,ул.Красноармейская,204 -267,1 кв.м.

"26"марта 2020 г.

Заведующий МБДОУ № 263 Чернушкина Н.В.

М.п.

МБДОУ № 263