**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263»**

**Аналитический отчет отражающий деятельность педагогов**

**За 2021-2022 год**

**Группа « Дружная семейка»**

 Списочный состав группы 23 ребенка: - 9 мальчиков, - 14 девочек. Возраст детей от трех до четырех лет.

 Дети развивались согласно своему возрасту, удалось добиться определенных успехов. Соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования в детском учреждении.

 Воспитательно-образовательный процесс  осуществлялся на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ № 263 на 2021-2022 год.

 Работа во второй младшей группе № 2 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 263 на 2021 - 2022 учебный год.

**Годовые задачи**

* Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
* Всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
* Создание условий у дошкольников нравственно-патриотических чувств через проектную деятельность.

**Проектная деятельность**

В течение года нашей группой были реализованы проекты:

1. «Я хочу с тобой дружить».
2. «Народная игрушка»

3. «Буду в армии служить»

4. «Волшебница вода»

5. «Мой друг - светофор»

6. «Мамочка любимая»

7. «Волшебница вода»

8. «Огород на окне»

9. «Новогодняя сказка»

**Образовательные области**

* Речевое развитие
* Познавательное развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Музыкальное развитие
* Физическое развитие

**Результаты мониторинга освоения детьми**

**необходимыми навыками и умениями согласно содержанию**

**образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы**

**2021 – 2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****освоения ОО группой** | **Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям** |
| **Физическое****развитие** | **Социально-коммуника-тивное** | **Познава-****тельное****развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Итоговый****результат** |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** |
| **5 уров** | \_\_\_\_ | 418 % | \_\_\_\_ | 29% | \_\_\_\_ | 418 % | \_\_\_\_ | 29% | \_\_\_\_ | 14 % | \_\_\_\_ | \_\_\_\_ |
| **4 уров** | 847 % | 1881 % | 529% | 2090% | 424% | 1881% | 847% | 1463% | 1045 % | 2195 % | 77 | 1759% |
| **3 уров** | 1453 % | \_\_\_\_ | 1771% | \_\_\_ | 1881% | \_\_\_ | 1463% | 627% | 1254% | \_\_\_ | 1463% | 541% |
| **2 уров** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ |
| **1 уров** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_ | \_\_\_ |

**Результаты уровня развития детей 2021-2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **Высокий** |  10 дет. 28% | **Высокий** | 22 реб. 63% |
| **Выше среднего** | 18 дет. 52% | **Выше среднего** | 7 дет. 20% |
| **Средний** |  7дет. 20% | **Средний** |  6 дет. 17% |
| **Ниже среднего** | **----** | **Ниже среднего** | **----** |
| **Низкий** | **----** | **Низкий** | **----** |

 Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Так что можно с уверенностью сказать, что знания, навыки и умения детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения программы для детей 3-4 лет.

 Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, который показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.
 Анализ показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности в соответствии с поставленными целями и задачами.
 По итогам года можно сказать, что абсолютно большинство родителей информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены работой ДОУ, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к ним и их детям, видят заинтересованность воспитателей в развитии каждого ребенка.

**Работа с родителями**

* Анкетирование
* Консультации, в том числе индивидуальные
* Работа с Родительским Комитетом
* Совместное создание предметно-развивающей среды
* **Проведены 4 родительских собрания:**«Особенности детей 3-4 лет» (сентябрь 2021)
«Безопасность детей в сети Интернет» (декабрь 2021) «Игра в жизни дошкольника» (февраль 2022) «Чему научились наши дети за год» (май 2022)
* Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в различных конкурсах.

 Проводились беседы, разные сюжетно-ролевые игры с обыгрыванием заданных сюжетов, игровые ситуации. В начале года некоторые дети не могли рассказать о своей семье, назвать имена своих родителей. В связи с этим велась работа не только с детьми, но и с родителями. Некоторые дети не могли самостоятельно одеваться, прибегая к помощи воспитателя. Для этого проводились беседы, показ и объяснение, что и в какой последовательности нужно одевать. Учили как вести себя за столом во время приема пищи, не сорить и пользоваться салфеткой, быть опрятными и следить за своим внешним видом. Работа велась по обучению детей правилам поведения в природе, как надо обращаться с животными и с природой. Некоторые дети не могли убирать игрушки после игр по просьбе воспитателя. Конечно, работали над таким вопросом, как формирование основ безопасного поведения. Использовали в своей работе беседы, игровые ситуации, наглядный материал. К концу года мы добились хороших результатов, а именно: дети стали проявлять интерес к словам и действиям воспитателя, дети стали выражать свои просьбы, высказывая их воспитателю. Эмоционально откликаются на происходящее. С удовольствием вступают в трудовую деятельность, подражая взрослому, правильно называют инструменты. Стали проявлять самостоятельность в самообслуживании, к помощи воспитателя прибегают в исключительных случаях. Дети с удовольствием стали проявлять интерес к правилам безопасности поведения, освоили ПДД, с интересом слушают и запоминают стихи и потешки о правилах поведения, что способствует лучшему усвоению правил безопасного поведения.

**В течение года были реализованы следующие проекты:**

1. **Проект по ПДД «Мой друг - светофор»**

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия: аппликация «Светофор», игра «Дорожные знаки», Рисование «Дорога и светофор» С/Р игра «Автомобили»,С/Р игра «Транспорт», «Транспорт»Д/И».

1. **ПРОЭКТ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА» С/Р игра «Постираем кукле платье»** Просмотр Мультфильма. Эксперименты с водой: Мой Додыр»  *«Тонет-не тонет»* **ПРОЭКТ «Я ХОЧУ С ТОБОЙ ДРУЖИТЬ»**
2. ПРОЭКТ «НАРОДНАЯ ИГРУШКА» (Рисование «Украсим дымковскую уточку»
3. Проект «Будем в армии служить: По патриотическо – познавательному проекту были проведены мероприятия: соревнования.
4. Проект «Мамочка любимая»По социально-коммуникативному проекту были проведены мероприятия:
5. **Патриотическое воспитание**

Большое внимание во время года уделялось воспитанию патриотических чувств.

 Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, о солдатах и военных, о родах войск, о военной форме и головных уборах. Накануне праздника посвященного Дню снятия Блокады в Ленинграде познакомили детей с «ленточкой Ленинградской Победы» – блокадной ленточкой зеленого цвета, означающей Победу и Жизнь, а к празднику 9 Мая воспитанники узнали, что означает Георгиевская лента черно-оранжевого цвета, что это символ мужества и храбрости, символ Победы, что носить ее нужно носить в память о великой истории и ее героях.