**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова – на - Дону «Детский сад № 263»**

**Аналитический отчет педагогов**

 **средней группе «Любознайки»**

**за 2021–2022 учебный год**

 Общая численность детей в группе: 40 детей: - 19 мальчиков, - 21 девочка.

 В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа группы «Любознайки» проводилась исходя из годовых задач детского сада.

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

 С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

 Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 Все виды деятельности представляют основные направления развития детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:**

1. Создать условия для повышения качества обучения и воспитания детей согласно ФГОС

2. Развивать новые технологии в обучении и воспитании

3. Наладить работу детьми и родителями на всех уровнях.

4. Повышать компетентность в организации предметно - развивающей среды в группе для полноценного развития и воспитания раннего возраста.

**Проектная деятельность**

В течение года нашей группой были реализованы проекты:

1. «Где живут витамины».
2. «Познаем играя»

 3. «Все профессии важны

 В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

 С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности. Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

 **В течении года были проведены следующие мероприятия с детьми:**

1. **«Золотая осень»;**
2. **«Поездка на трамвае»;**
3. **«Новогодний утренник»;**
4. **«8 марта – праздник мам»;**
5. **Эколята-дошколята Акция «День Кита»;**
6. **Праздновали дни рождения;**
7. «**Празднование 77-летия Великой Победы»;**
8. **«23 февраля»;**

**Участвовали в конкурсах:**

* Конкурс «Браво дети»
* Музыкальная сказка «Красная шапочка»

 В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, наглядно-стендовая информация, родительские собрания.

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно-развивающей среды. Были пополнены предметно-развивающие уголки, куплены игрушки, игры, художественная литература; пополнена математическая среда счетным материалом, различными играми и картотекой.

 Четко организованная работа по преобразованию предметно-развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей.

 Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

 При проведении организованной образовательной деятельности использовались методы работы: наблюдение, беседы, сравнение, работа.

 Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

**Результаты мониторинга освоения детьми**

**необходимыми навыками и умениями согласно содержанию**

**образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы**

**2021 – 2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень****освоения ОО группой** | **Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям** |
| **Физическое****развитие** | **Социально-коммуника-тивное** | **Познава-****тельное****развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое** | **Итоговый****результат** |
| **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** | **н.г.** | **к.г.** | **н.г** | **к.г.** |
| **5 уров** | 1543 % | 2160 % | 1234 % | 2160 % | 1337 % | 2160 % | 1440 % | 2160 % | 1543 % | 2160 % | 1337% | 2160 % |
| **4 уров** | 1234 % | 720 % | 1337 % | 412 % | 1440% | 720 % | 1440% | 720% | 1234 % | 720 % | 14405 % | 720 % |
| **3 уров** | 823% | 720% | 1028 % | 1028 % | 823% | 720 % | 720 % | 720 % | 823 % | 720% | 823 % | 720 % |
| **2 уров** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |
| **1 уров** | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | --- | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ | \_\_\_ |

**Результаты уровня развития детей средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Начало года** | **Конец года** |
| **Высокий** | **10 дет. 28 %** | **Высокий** | **22 дет. 63 %** |
| **Выше среднего** | **18 дет. 52 %** | **Выше среднего** | **7дет. 20 %** |
| **Средний** | **7дет. 20 %** | **Средний** | **6 дет. 17 %** |
| **Ниже среднего** | **----** | **Ниже среднего** | **----** |
| **Низкий** | **----** | **Низкий** | **----** |

 Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В течении года были реализованы проекты:

* **Проект по ПДД «Мой друг - светофор»**
* **ПРОЭКТ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»**
* **ПРОЭКТ «Я ХОЧУ С ТОБОЙ ДРУЖИТЬ»**
* **ПРОЭКТ «НАРОДНАЯ ИГРУШКА»**
* **ПРОЭКТ «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ»**
* **Проект «Огород на окне»**
* **Проект «Будем в армии служить»**
* **Дизайн проект «Новогодняя сказка»**

 **Детские праздники:**В течении года были проведены музыкальные мероприятия и утренники.
- «Праздник осени»;

- «Новогодний праздник»;

- Развлечение к 23 февраля;

- «8 марта»;

Результаты деятельности группы «Любознайки» за 2021-2022 учебный год были проанализированы и сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

 С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повыш