

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263»

Рабочая программа
Кружковой работы
Мульстудии «Я творю чудо»

Руководители Кружка:
Мульстудии «Я творю чудо»

Воспитатели:
Турчанинова Татьяна Анатольевна
Иванюк Нина Александровна

Пояснительная записка.

Раннее приобщение ребенка к применению компьютерных технологий имеет ряд положительных сторон, как в плане развития его личности, так и для последующего изучения школьных предметов и в дальнейшей профессиональной подготовке, облегчая дальнейшую социализацию ребенка, вхождение его в информационное общество. Компьютерные технологии способствуют формированию познавательных и творческих способностей ребенка. Эффективность обучения основам информационной грамотности зависит от правильного учета психофизиологических особенностей детей данного возраста, соблюдения санитарно-гигиенических и эргономических норм во время организации и проведения занятий, профессиональной компетентности преподавателя в области воспитания и обучения. Процесс создания мультфильмов способствует развитию творческого мышления, включает множество видов деятельности, различных материалов, оборудования и программных средств, предполагает распределение ролей, а так же способствует применению информационных и сетевых технологий, связан с трудовым обучением.

Приоритетный национальный проект «Образование» остается одним из ключевых механизмов развития общего образования и детский сад это одна из первых ступеней, где дети раскрывают свои возможности и таланты. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, другие мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Данная программа предназначена для вовлечения детей старшего дошкольного возраста в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий, а именно мультимедийных технологий и графики.

Актуальность

Мультфильмы привлекают детей, а организация компьютерного кружка, который может дать навыки создания мультфильмов, будет способствовать развитию у детей творческого потенциала, элементарных умений пользования графической программой Microsoft PowerPoint.

Мультипликация дает возможность проявить свои способности в рисовании и различных видах прикладного искусства, музыке, речевом развитии.

Цели программы:

Создание условий для развития познавательной активности в области информационных компьютерных технологий;

Развивать у детей творческие способности путем создания мультфильмов;

Развитие личностных качеств: самостоятельности, инициативы, взаимовыручки, сопричастность общему делу, ответственность, уважение друг к другу, самооценка.

Задачи программы:

Образовательные

Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации;

Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов;

Расширить знания детей о профессиях: сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор.

Развивающие

Развивать творческое мышление и воображение;

Формировать художественные навыки и умения;

Формировать навыки связной речи, умение использовать разнообразные выразительные средства.

Воспитывающие

Поддерживать стремление детей к отражению эмоций посредством мультипликационной деятельности;

Воспитывать эстетическое чувство красоты и гармонии в жизни и искусстве;

Прививать ответственное отношение к своей работе.

Форма подведения итогов реализации программы дополнительного образования:

Участие в различных конкурсах;

Показ мультфильмов в группе;

Схема работы над мультфильмом:

Погружение в сказку;

Разработка и создание персонажей и декораций;

Монтаж мультфильма;

Анализ проделанной работы.

Время организации образовательной деятельности: 1 раз в неделю во второй половине дня. Время занятий – 30 минут.

Формы проведения образовательной деятельности:

- Чтение художественной литературы;
- Беседы;
- Театральная деятельность;
- Показ мультфильмов.

Образовательные области, представленные в программе «Я творю чудо»: познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка, здоровье, социализация, безопасность.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, компьютер, подборка музыкальных произведений (для звукового оформления мультфильма), иллюстрации к сказкам, детские книги, портреты художников – мультипликаторов, сказочные герои.

Учебно – тематический план

Сентябрь:

Вводное занятие (виды мультфильмов)

Знакомство с работами художников - мультипликаторов;

Знакомство с графической программой;

Основы создания мультфильмов, пробное рисование с помощью программы «Я творю мир».

Октябрь

«Происшествие на дороге»;

Разработка и создание персонажей и декораций;

Ноябрь

Монтаж мультфильма;

Декабрь

Монтаж мультфильма;

Просмотр мультфильма и его обсуждение.

Январь

Мультфильм «Летопись Руси»;

Разработка и создание персонажей и декораций;

Февраль

Монтаж мультфильма;

Март

Монтаж мультфильма; Озвучка.

Апрель

Просмотр мультфильма и его обсуждение.

Май

Показ мультфильмов младшим дошкольникам;

Обсуждение проделанной работы за год;

Перспективное планирование по месяцам

Сентябрь

1. Вводное занятие

2. Знакомство с работами детских художников – мультипликаторов М.А. Котеночником, У. Диснеем.

3. Знакомство детей с графической программой PowerPoint (способы передачи изображения, цветовая гамма, движение персонажа и т.д.) , с основными возможностями графического редактора Paint.

4. Основы создание мультфильма, пробное рисование с помощью программы «я творю мир».

Знакомство с компьютером, мышкой, клавиатурой.

Выяснить, в каких целях можно использовать компьютер. Рассказать, что с помощью некоторых графических программ можно превратиться в мультипликаторов.

Заинтересовать детей созданием своего мультфильма.

Познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации. Расширить знания детей о профессиях: сценарист, художник-аниматор, оператор съемки, звукооператор. Рассказать, что мультфильмы бывают разные (рисованные, пластилиновые, анимационные).

Познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов.

Познакомить детей с программой «я творю мир». Дать расширенное представление о редакторе. И его возможностях.

Портреты художников – мультипликаторов М.А. Котеночником, У.Диснеем., интерактивная доска, компьютер, мышка. Видео материал по теме.

Октябрь

Мультфильм «Происшествие на дороге»

-Создание фона и дополнительных элементов

-Монтаж мультфильма

-Выбор ребенком любимого персонажа и его создание;

-Развитие навыков конструирования и моделирования.

-Закрепление умения использовать инструменты программы. Развитие логического и комбинаторного мышления, творческого воображения.

Способствование развитию связной речи. Определение степени усвоения детьми данной темы.

Ноябрь

-Монтаж мультфильма

-Развитие навыков конструирования и моделирования.

-Закрепление умения использовать инструменты программы. Развитие логического и комбинаторного мышления, творческого воображения.

Способствование развитию связной речи. Определение степени усвоения детьми данной темы.

Декабрь

Просмотр и анализ проделанной работы

Январь

Мультфильм «Летопись Руси»

-Создание фона и дополнительных элементов

-Монтаж мультфильма

-Выбор ребенком любимого персонажа и его создание;

-Развитие навыков конструирования и моделирования.

-Закрепление умения использовать инструменты программы. Развитие логического и комбинаторного мышления, творческого воображения.

Способствование развитию связной речи. Определение степени усвоения детьми данной темы.

Февраль

-Монтаж мультфильма

-Развитие навыков конструирования и моделирования.

-Закрепление умения использовать инструменты программы. Развитие логического и комбинаторного мышления, творческого воображения.

Способствование развитию связной речи. Определение степени усвоения детьми данной темы.

Март

-Монтаж мультфильма

-Развитие навыков конструирования и моделирования.

-Закрепление умения использовать инструменты программы. Развитие логического и комбинаторного мышления, творческого воображения.

Способствование развитию связной речи. Определение степени усвоения детьми данной темы.

Апрель

Просмотр и анализ проделанной работы

Май

- 1.Показ мультфильмов младшим дошкольникам
- 2.Обсуждение с детьми проделанной работы за год.

Алгоритм создания мультфильма.

- 1.Придумывание сюжета; его обсуждение;
- 2.Выбор персонажей
- 3.Создание героев
- 4.Нарисовать или подобрать фон, на котором будет происходить действие.
- 5.Создание кадров
- 6.Работа по озвучиванию

7. Сохранение мультфильма

Правила безопасности при работе с компьютером

✓ температура воздуха в комнате с компьютером может повышаться до 26-27 градусов, относительная влажность снижаться ниже нормы, то есть до 40-60%; увеличивается содержание углерода и положительных ионов. В результате может появиться першение в горле, покашливание из-за повышенной сухости слизистых;

✓ в связи с этим помещению, в котором находится часто работающий компьютер, необходимо проветривание и влажная уборка; следить за чистотой экрана (это создает дополнительное искажение);

✓ снижают негативное влияние компьютера: аквариум или другие емкости с водой (увеличивают влажность воздуха) и кактусы (поглощают излучение);

✓ компьютер располагается в углу или задней поверхностью к стене (так опасное излучение не направлено на ребенка); монитор – перпендикулярно окну (чтобы экран не отсвечивал в глаза ребенку);

✓ расстояние от глаз ребенка до экрана должно составлять 50-70 см, клавиатура располагаться на 15-20 см от края стола;

✓ нельзя заниматься на компьютере в темноте; вообще правильно организовать освещение в комнате.

✓ Для снижения негативного воздействия на организм ребенка компьютерный стол и стул необходимо подбирать под возраст и рост ребенка. Использовать специальный вертящийся стул без подлокотников.

✓ Аксессуары для компьютера (мышка, коврик, джойстик) выбирать последних моделей, с анатомическими возможностями. Они разрабатываются с учетом физиологических особенностей кисти рук, что позволяет меньше уставать руке.

✓ Если работа за компьютером ведется продолжительное время, необходимо чаще прерывать общение с компьютером, вставать, потягиваться, делать мини-зарядку для глаз и тела.

✓ Полезно после завершения работы на компьютере умыться холодной водой для снятия статического напряжения и нормализации эмоционального состояния.