

### Правила пользования интернетом для ребенка:

1. Делись с родителями успехами и неудачами в деле освоения Интернета;
2. Если в сети тебя что-либо беспокоит, не скрывай этого, а расскажи о своем беспокойстве с родителям;
3. При общении в чатах, использовании программ мгновенного обмена сообщениями, использовании он-лайн игр и других ситуациях, требующих регистрации, не используй реальное имя, придумай регистрационное имя, не содержащее никакой личной информации;
4. Никогда нельзя выдавать свои личные данные: домашний адрес, номер телефона и любую другую личную информацию;
5. Помни, что в реальной жизни и в Интернете нет разницы между неправильными и правильными поступками;
6. Уважай сетевых собеседников. Правила хорошего тона действуют одинаково в виртуальной, и в реальной жизни;
7. Никогда не разговаривайте в Интернет с незнакомыми людьми;
8. Не встречайтесь с друзьями из Интернета, особенно, не поставив в известность родителей.
9. Далеко не все, что ты можешь прочесть или увидеть в Интернет – правда. Если что-то посеяло в тебе зерно сомнения – спроси у родителей;
10. Соблюдай договоренности с родителями, не проводи в интернете времени больше, чем вы оговаривали с родителями.

## **Информационная безопасность в сети Интернет.**

Составила:  
Педагог-психолог  
Егорова Елена Алексеевна

2021 год.

### **Информационная безопасность ребёнка:**

Информация — это новые знания, развитие, малыш жадно впитывает факты, учится и познает. Но не стоит забывать, что с информацией нужно уметь обращаться, чтобы не направить ее силу против себя. И дать ребенку знания об информационной безопасности такая же обязанность родителей, как научить его завязывать шнурки или здороваться при встрече. Дети, нравится нам это или нет, стали такой же частью информационного сообщества, как и взрослые.

## Как избежать кибербуллинга

**Кибербуллинг** — преследование сообщениями, содержащими оскорбления, запугивание; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.

Предупреждение кибербуллинга:

- Объясните детям, что при общении в Интернете они должны быть дружелюбными с другими пользователями, ни в коем случае не писать грубых слов – читать грубости также неприятно, как и слышать;
- Научите детей правильно реагировать на обидные слова или действия других пользователей;
- Объясните детям, что нельзя использовать Сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз;
- Старайтесь следить за тем, что Ваш ребенок делает в Интернете, а также следите за его настроением после пользования Сетью.

Даже при самых доверительных отношениях в семье родители иногда не могут вовремя заметить грозящую ребенку опасность и, тем более, не всегда знают, как ее предотвратить.

Родителям следует обратить внимание на ряд признаков в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о том, что ребенок стал жертвой кибербуллинга: **беспокойное поведение, неприязнь к интернету, нервозность при получении новых сообщений.**

Службой Роскомнадзора создан специализированный интернет - ресурс [zapret-info.gov.ru](http://zapret-info.gov.ru) где принимаются сообщения от граждан, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, органов государственной власти, органов местного самоуправления о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации.

Линия помощи «Дети онлайн», оказание помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, грубость, мошенничество) — 8 800 25-000-15

**В помощь родителям и учителям есть ряд порталов с уже проверенными авторитетными субъектами учебными материалами:**

- [window.edu.ru](http://window.edu.ru) — единое окно доступа к образовательным ресурсам. Создан по заказу Федерального агентства по образованию. Выполнен ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информатика»;
- [school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru);
- [fcior.edu.ru](http://fcior.edu.ru).

Благодаря обмену информацией мы в детстве усваивали модели поведения, учились социальным нормам, постигали азы наук. Когда мама и папа объясняли нам, как следует себя вести, что такое хорошо и что такое плохо, они создавали для нас информационное окружение, в котором мы воспитывались и формировались.

Все поменялось, когда почти в каждый дом пришли компьютер и Интернет. Они принесли огромные возможности их пользователям. Но вместе с возможностями пришли радикальные перемены в информационное окружение ребенка. Ребенок, еще не умея фильтровать поступающую информацию, не имея еще устойчивых социальных моделей, получил доступ к социальным сетям. На него буквально хлынул мощный поток самой разной информации. Он стал с ней взаимодействовать, зачастую один на один. Ситуация значительно ухудшается тем, что очень многие родители с компьютером «на вы» и по умению пользоваться персональным компьютером ребенок зачастую очень быстро обходит своих родителей. Ситуация особенно обострилась в последние годы — с распространением индивидуальных переносных вычислительных устройств, таких как смартфоны.

**Поэтому ребенка необходимо учить правильно, управлять хаотическим потоком информации.**

**В данной брошюре представлена информация о том, как защитить ребенка от интернет – зависимости.**