**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на - Дону «Детский сад № 263»**

Проект по экологическому воспитанию в первой младшей группе «Волшебная водичка»

**Автор проекта: воспитатель
Рахматулина Г.М.**

**г. Ростов-на-Дону
2021-2022 г.**

Проект по экологическому воспитанию

в первой младшей группе
«Волшебная водичка»

Актуальность

Одним из первых природных материалов, с которыми дети встречаются в повседневной жизни, является вода. Наблюдая за играми детей с водой, а также во время умывания, закаливающих процедур, ухаживанием за растениями, мы убедились в актуальности выбранной темы, а именно в необходимости получения знаний и представлений детей о свойствах и значении воды в жизни живых существ и для здоровья людей. С целью формирования культуры природопользования, в частности, воспитания бережного отношения к воде был разработан проект «Волшебная водичка» для детей первого младшего дошкольного возраста. Обеспечение развития ребенка, через реализацию проекта, охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Формирование наблюдательности у детей младшего дошкольного возраста через игры с водой путем создания благоприятной обстановки.

Задачи:

- Формировать представления детей о свойствах и значениях воды;
- воспитание бережного отношения к воде;
- учить детей выполнять простейшие опыты, последовательно выполняя указания педагога;
- развивать наблюдательность и любознательность.

Срок реализации: краткосрочный (две недели).

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний детей о воде, ее свойствах и ее роли для окружающего мира;
- Обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «вода, водичка, прозрачная, без цвета, без вкуса, без запаха, льется, журчит, бежит, капает, мыть, вытирать, наливать, поливать, купаться, мокрый, сухой и т. д.»;
- Воспитание бережного отношения к воде.

1 этап: Подготовительный.

- Беседы с детьми, для выявления знаний о воде.
- Подобрать методическую, познавательную и художественную литературу по теме проекта.
- Подготовить стихотворения, потешки, загадки, игры, иллюстрации с использованием воды.
- Обогатить эколого - развивающую среду в группе, центр воды и песка необходимым материалом и инвентарем для проведения игр с водой.

2 этап: Реализация проекта.

Речевое развитие

- Беседы.
- Чтение потешек3. Рассматривание иллюстраций с изображением дождя, различных водоемов, купания в них.
- Заучивание потешек.
- Рисование: «Дождик кап, кап, кап.
- Дидактические игр
- Игры-забавы
- Подвижная игра
- Наблюдение

3 этап - заключительный

Опытно-экспериментальная деятельность с водой.

Дорожная карта по реализации проекта по экологическому воспитанию в первой младшей группе «Волшебная водичка»

Эта-пы	Формы взаимо-действия	Содержание деятельности	Сроки	Ответ-ствен-ные
Подготовительный	**Педагоги**	- Подбор художественной литературы по теме. - Подбор материала для продуктивной деятельности. - Создание дидактических игр. - Создание развивающей предметно-пространственной среды для реализации проекта	04.04.22 - 15.04.22	Педагоги группы
	Взаимо-действие с родителями	- Консультация для родителей «Игры с водой в домашних условиях», «Простые опыты с водой» - Показать детям в домашних условиях, что для приготовления пищи, стирки белья, уборки квартиры, поливки комнатных растений, купания людей нужна вода. - Уход за комнатными растениями и животными дома.	04.04.22 - 15.04.22	Педагоги группы
Основной	**Взаимо-действие с детьми**	- Беседы: «Умывание каждый день», «Друзья Мойдодыра». - Чтение потешек:«Солнышко, ведрышко», «Дождик дождик», К.И Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «Девочка чумазая»; - Рассматривание иллюстраций с изображением дождя, различных водоемов. - Заучивание потешки «Водичка, водичка…» Рисование: «Дождик кап, кап,», - Дидактические игры «Купание куклы», «Пускание корабликов», «Тонет, не тонет». - Игры-забавы: «Пускание мыльных пузырей», «Уточки плавают». - Подвижная игра «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Капельки и Тучка».	04.04.22 - 15.04.22	Педагоги группы,

		- Наблюдение за дождем из окна за дождем и на прогулке за лужами. - Наблюдение: «Откуда пришла вода», «Вода холодная, теплая, горячая», за трудом воспитателя и выполнение трудовых поручений: мытье игрушек; наблюдение за трудом помощника воспитателя: как моет посуду, пол.		
Презента-ционный	**Итог**	Опытно-экспериментальная деятельность с водой. Фотоотчет.	15.04.22	Педагоги группы

Список литературы

1. Баранова Е.В. «Развивающие занятия и игры с водой в детском саду и дома».
С. Н. Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников». Москва «Просвещение» 2005 г.
2. Васильева М. А, Гербова В. В, Комарова Т. С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»
3.Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию детей»
4. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в млад. группе. Под ред. О. А. Соломенникова - Москва 2009 г.
5. О. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. 2009г.
6. С. Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». Москва «Просвещение» 2005 г.