**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова – на - Дону «Детский сад № 263»**

Проект по сенсорному развитию детей первой младшей группы «Познаем - играя»

**Воспитатель:
Рахматулина Г.М.**

**г. Ростов-на-Дону
2021-2022 г.**

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирования представлений о важнейших свойствах предметов, их форме, цвете, величине, положение в пространстве, а также запахе и вкусе. Период первых трех лет – наиболее интенсивного психического и физического развития малышей. Успешность умственного, физического, здорового развития ребенка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребенок слышит, видит, осязает окружающий мир.

Огромную роль в развитие сенсорных способностей детей младшего возраста отводиться дидактической игре, так как ребенок практически все в этом мире познает через игру. Дидактические игры выполняют функцию – контроль за состоянием сенсорного развития детей.

Цель:

обеспечивать накопление представлений у детей младшего возраста о форме, цвете, величине предметов, их свойствах.

Задачи:

1. Формировать представления о цвете, форме, величине предметов;
2. Познакомить с дидактическими играми и правилами этих игр;
3. Воспитывать познавательный интерес, любознательность;
4. Развивать мелкую моторику рук;

Продолжительность проекта: январь – май.

Тип проекта: познавательно – игровой.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели, родители.

1 этап – подготовительный;

- Проведение мониторинга.
- Проведение анкетирования родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».
- Пополнение сенсорного уголка новыми играми, сделанными своими руками и руками родителей.

2 этап – практический

- НОД
- Дидактические игры с малышами, настольно-печатные дидактические игры.
- Самостоятельные игры малышей.
- Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок.

- Игры с цветным конструктором крупного размера; с пирамидками, разными по размеру, по цветам, по форме; с матрешками; геометрическими вкладышами и т. д.

3 этап – итоговый

- Итоговое занятие «Шарики воздушные, ветерку послушные».
- Фотовыставка «Познаем играя».
- Выставка детских работ: Лепка «Разноцветные неваляшки, колечки», Аппликация «Грибочки», «Домики».

Ожидаемый результат:

Повысить уровень знаний по сенсорному развитию.

Научить сравнивать, соотносить, группировать однородные предметы по цвету, форме, величине.

Дорожная карта по реализации проекта по сенсорному развитию детей «Познаем - играя»

Этапы	Формы взаимодействия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Подготовительный	**Взаимодействие с родителями**	- Консультация «Развитие восприятия цвета детьми младшего возраста». - Беседы о роли развивающих игр для малышей. - Папки-передвижки «Значение сенсорного воспитания в познавательном развитие детей», «Дидактическая игрушка – в жизни ребенка». - Анкетирования родителей «Выявление интересов и знаний родителей воспитанников по вопросам сенсорного развития и воспитания дошкольников».	Январь - Май 2022 г	Педагоги группы
Основной	**Взаимодействие с детьми**	- **Дидактические игры** «Сортировка по цвету», «Посади бабочку на цветок», «Разноцветные палочки», «Веселые матрешки», «Соберем пирамидку», «Один, много», «Закрой окошки», «Найди такую же фигуру» «Разложи фигурки по домикам», «Цветные кубики», «Сортировка по цвету», «Шар и куб», «Разноцветные фигурки», «Собираем урожай», «Становись в ряд», «Большие и маленькие» - **Д/И для развития моторики:** предметы – вкладыши, стержни для нанизывания колец, коробочки для проталкивания фигур, дидактические игрушки, включающие различные виды застежек (пуговицы, кнопки, липучки, крючки, молнии): «Цветные клубочки» - **Д/И с цветным конструктором** крупного размера: «Разные башенки», «Разложи фигуры» с пирамидками, разными по раз-	15.01.22 - 30.05.22	Педагоги группы

		меру, по цветам, по форме; с матрешками; геометрическими вкладышами и т. д. - Мозаика: настольная и настенная. - Настольно-печатные дидактические игры. - Чтение художественной литературы; рассматривание иллюстраций, предметных и сюжетных картинок. - **Лепка** «Разноцветные неваляшки, колечки» - **Аппликация** «Грибочки», «Домики»	15.01.22 - 30.05.22	
Итоговый	**Итог**	- Итоговое занятие «Шарики воздушные, ветерку послушные». - Фотовыставка «Познаем играя». - Выставка детских работ: Лепка - «Разноцветные неваляшки, колечки», Аппликация - «Грибочки», «Домики».	15.01.22 - 30.05.22	Педагоги группы

Используемая литература:

1. М. Д. Маханева, С. В. Рещикова. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет».
2. Э. Г. Пилюгина «Игры-занятия с малышом от рождения до 3-х лет»
3. Венгер Л. А. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» – М.: Просвещение, 1995.
4. Венгер Л. А. «Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников «– М.: Просвещение, 1997.
5. Е.А.Янушко «Сенсорное развитие детей раннего возраста». Издательство «Мозаика» - Синтез 2009 г.
6. Планирование работы в детском саду с детьми 2 – 3 лет. Методические рекомендации для воспитателей по программе «Радуга». Москва. «Просвещение 2010 г.