

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 263  
(протокол № 5 от 19.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 263  
Чернушкина Н.В.  
Приказ № 33 от 29.03.2024г.

**Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263» ( МБДОУ № 263)  
За 2023 календарный год**

(составлен в соответствии с Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»  
( с изменениями от 14.12.2017. Приказ МОиН РФ № 1218)

## ***I. Аналитическая часть***

### **1.Общая характеристика образовательной организации.**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова - на- Дону «Детский сад № 263» (далее МБДОУ)
<b>Заведующий</b>	Чернушкина Наталья Викторовна
<b>Юридический адрес организации</b>	344022,г.Ростов-на-Дону,ул.Восточная,52
<b>Фактический адрес организации</b>	344022,г.Ростов-на-Дону,ул.Восточная,52(1 корпус),344010,ул.Красноармейская,204(2 корпус)
<b>Интернет-сайт</b>	<a href="http://detskiysad263.ru/">http://detskiysad263.ru/</a>
<b>Телефон, факс</b>	(8(863)264-89-55/264-89-55
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdournd-263@mail.ru">mbdournd-263@mail.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования). Отношения между Управлением образования и МБДОУ определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местонахождение (юридический адрес) Управления образования: 344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76.
<b>Дата постройки</b>	1975 год

МБДОУ является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом и локальными актами, а именно:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ №263;
- Педагогический совет МБДОУ №263.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий учреждением. Установление структуры и штатного расписания осуществляется учреждением.

Заведующий дошкольным учреждением – Чернушкина Наталья Викторовна  
Контактный телефон: 8 (863) 264-89-55

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели (понедельник - пятница), с 12 часовым пребыванием воспитанников (с 7-00 часов до 19-00 часов).

Порядок комплектования МБДОУ детьми определяется Учредителем.

МБДОУ № 263 расположено в центральном районе города Ростова – на Дону, Кировский район. На балансе МБДОУ № 263 находятся два здания:

**Корпус № 1** по адресу: ул. Восточная,52 - отдельно стоящее типовое двухэтажное здание; Территория ДОУ включает в себя игровые, тропинки, игровые площадки, площадь озеленения составляет около 60%, закрыта для посещения посторонних лиц – обнесена забором. По периметру здания установлено 6 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В непосредственной близости к МБДОУ № 263 по улице ул. Восточная,52 (корпус 1), находятся муниципальные общеобразовательные учреждения: МБОУ «Школа № 80», МБОУ «Школа № 4», МБДОУ № 63.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 145 мест. Общая площадь здания — 1095,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1095,6 кв. м.

**Корпус № 2** по адресу: ул. Красноармейская,204 находится на 1 этаже жилого 5-ти этажного дома. По периметру здания установлено 4 камер видеонаблюдения. Доступ на территорию ограничен. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. В непосредственной близости находятся: МБДОУ № 235, МБДОУ № 73. Общая площадь здания — 267,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 267,1 кв. м.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на территории учреждения осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения:

- тревожная кнопка;
- видеонаблюдение;
- система контроля управления доступа на территорию и в здание МБДОУ.

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) и средства пожаротушения;
- информационные стенды по профилактике ДТП и пожарной безопасности.

Основными помещениями для проведения образовательной деятельности, присмотра и ухода за воспитанниками являются:

- Медицинский кабинет- 1 (в каждом корпусе)
- Музыкальный зал -1 (1 корпус)
- Кабинет заведующего -1 (1 корпус)
- Кабинет учителя-логопеда -1 (1 корпус)
- Комната психологической разгрузки -1 (в каждом корпусе)
- Групповые помещения – 6 (корпус 1) и 3 (корпус 2)
- Кабинет старшего воспитателя - (в каждом корпусе)
- Пищеблок -1 (в каждом корпусе)
- Помещения кладовой – 2 (корпус 1)- 1(корпус 2)

Цель деятельности МБДОУ № 263 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 263- является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью МБДОУ.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной

программы дошкольного образования утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее-ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя.

Результат:

- ✧ Утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее - ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО и ввели ее в действие с 01.09.2023. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс
- ✧ Скорректировали план-график повышения квалификации педагогического состава и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО
- ✧ Провели информационно-разъяснительную работу с родителями( законными представителями)

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В МБДОУ функционируют 9 возрастных групп. Из них:

- 1 группа вторая младшая общеразвивающая (3-4 года)-
- 1 группа средняя общеразвивающая ( 4- 5 лет)-
- 2 группы общеразвивающие ( 5-6 лет)-
- 1 группа подготовительная логопедическая ( коррекционная) ( 6-7 лет)-
- 2 группы раннего возраста общеразвивающие (1-2 лет)-
- 2 группы раннего возраста общеразвивающие ( 2-3 года)-

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 263 от 07.02.2023 № 14, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 263 соответствует требованиям СанПиН. При формировании РППС педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников и требования ФГОС.

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игра, общение, предметная деятельность). Материально- техническое обеспечение образовательного процесса соответствует виду ДОУ, направленности образовательной программы.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется как в групповых помещениях, так и в специально оборудованных кабинетах. В групповых помещениях уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов детской деятельности. Все группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме в специально оборудованных кабинетах специалистами МБДОУ индивидуально и по подгруппам, воспитателями с группой детей в групповом помещении.

### **Воспитательная работа:**

С 01.09.2021 года МБДОУ № 263 реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы дошкольного образования. За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательными процессами в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования проведенного 20.12.2023 года. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будет рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	196	86%	
Не полная с матерью	31	13,5%	
Не полная о отцом	0	0	
Оформление опекунов	1	0,4%	

### **Характеристика семей по составу:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
1 ребенок	82	26%	
2 ребенка	105	46%	
3 ребенка и более	44	19,2%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 263.

### **Дополнительное образование.**

- Подготовка к школе (5-7 лет)
- Английский язык для малышей (4-7 лет)
- Музыкальное творчество (3-7 лет)
- Рукоделие (3-7 лет)
- Цветик-семицветик (3-7 лет)
- Хореография (3-7 лет)

В МБДОУ № 263 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественно-эстетическому, и социально-гуманитарному, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 5470 от 12.08.2015 года (серия 61Л01, № 0003089, срок действия лицензии-бессрочно); Постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 05 ноября 2015 года № 1021 «О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района

города Ростова-на-Дону от 24 сентября 2022 года № 985 « О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 12.05.2012 № 343 « Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Кировского района города Ростова-на-Дону» ( ред.3.11.2021г.);

- Программа дошкольного образования « Подготовка к школе» по ред. Н.Ф.Виноградовой
- Программа дошкольного образования « Английский язык для малышей» по ред. Н.А.Бонк
- Программа дошкольного образования « Музыкальной творчество» по ред. Л.В.Тарасовой
- Программа дошкольного образования « Рукоделие » по ред. Л.С.Асатрян
- Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» по ред. Н.Е.Куражева
- Программа дошкольного образования « Ритмическая мозаика» по ред. Н.А.Бурениной

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в МБДОУ в 2023 году составил 84 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 263 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 календарном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МБДОУ № 263 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 263 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее родительское собрание	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации в области дошкольного образования</li><li>• Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ</li><li>• Обсуждение и рассмотрение дополнительных платных об-</li></ul>

	<p>разовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МБДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 263.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ № 263 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 263 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ № 263 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы МБДОУ № 263 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

- ✧ В группах с детьми от 1 до 3 лет-до 10 минут
- ✧ В группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут
- ✧ В группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут
- ✧ В группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут
- ✧ В группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 263 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования ( проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательные события, обогащение игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей ), так и традиционных ( фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их: деятельность, направленная на освоение с детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграция с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа:

- ✧ сентябрь — первичная диагностика,
- ✧ май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 15 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась: с 15 по 30 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО. МБДОУ № 263 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения образовательных областей	60	42	82	53	8	5	192	90

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 263.

В мае 2023 года педагог-психолог, учитель-логопед МБДОУ № 263 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности количестве 46 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии фронтальной инструкцией ( удержание алгоритма деятельности, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль ,обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться ив выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего задания, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

С 01.09.2023 года МБДОУ № 263 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ № 263.

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы МБДОУ № 263 были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован

тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Воспитатель года»

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ № 263 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 263 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников МБДОУ в школу.

С 01.09.2023 года МБДОУ № 263 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 учебном году коррекционную помощь получили - 16 воспитанников (с ТНР — 16 человек). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ - 16 воспитанников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 16 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 263 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ № 263 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ № 263 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 141 человек (47%),

Детей со второй группой здоровья — 155 человек (52 %),  
Детей с третьей группой здоровья — 3 человека (1 %),  
Дети с четвертой группой здоровья — 1 человек (0,3 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 263 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 263 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Педагогический коллектив МБДОУ № 263 насчитывает 25 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- ✧ высшую квалификационную категорию – 2 педагога
- ✧ первую квалификационную категорию – 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги МБДОУ № 263.

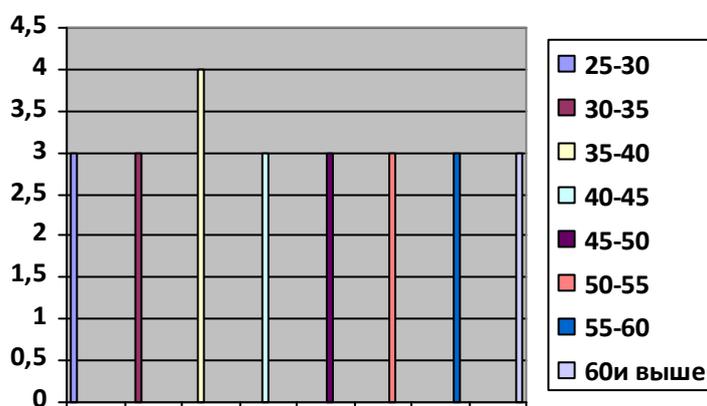
На 30.12.2023 год 1 педагог закончил обучение ЮФУ по целевой программе « Управление дошкольным образованием».

По итогам 2023 года МБДОУ № 263 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

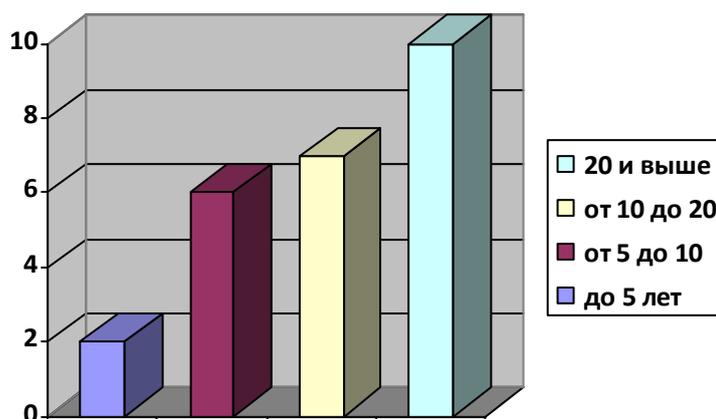
Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Диаграмма с характеристикой кадрового состава педагогов МБДОУ № 263

Возрастной ценз педагогического состава:



## Стаж педагогического состава:



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;

организационно-методическое сопровождение

В 2023 году педагоги МБДОУ № 263 приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
-

В МБДОУ № 263 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня  
в 2023 учебном году**

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	« Птицы родного края»	Городской	МБДОУ № 263 воспитанники	Диплом победителя 1 место
2	« Изменения климата глазами детей»	городской	МБДОУ № 263 воспитанники	Диплом победителя 3 место
3	Конкурс театральных коллективов « Bravo дети»	Муниципальный	МБДОУ № 263 воспитанники	Лауреат 2 степени
4	Конкурс творческих работ « Моя военная игрушка,поделка,рисунок »	Городской	МБДОУ № 263 воспитанники	Грамота 3 место
5	Районный конкурс « Воспитатель года-2024»	Муниципальный	педагог	Диплом участника
6	Муниципальный чемпионат « Юный мастер», компетенция «3D – дизайнер»	Муниципальный	воспитанники	Диплом за 2 место
7	Муниципальный чемпионат « Юный мастер», компетенция ,компетенция « Дизайнер одежды и аксессуаров»	Муниципальный	воспитанники	Диплом 1 место,
8	Муниципальный чемпионат « Юный мастер», компетенция ,компетенция « Поварское дело»	Муниципальный	воспитанники	Диплом за 3 место,
9	Муниципальный чемпионат « Юный мастер», компетенция компетенция « Кондитерское дело»	Муниципальный	воспитанники	Диплом за 2 место
10	Муниципальный чемпионат « Юный мастер», компетенция компетенция « Дизайнер одежды и аксессуаров»	Муниципальный	воспитанники	Диплом за 1 место
11	Всероссийский педагогический конкурс « Воспитание патриота и	Всероссийский	педагоги	Диплом 1 место

	гражданина 21 века»			
12	Всероссийский творческий конкурс « Мир без экрана»	всероссийский	воспитанники	Дипломы за 1 место
13	Всероссийский творческий конкурс « День рождение Деда Мороза»	всероссийский	воспитанники	Дипломы за 1 место
	Всероссийский творческий конкурс « Удивительные бабочки»	всероссийский	воспитанники	Дипломы за 1 место
13	Конкурс « С чего начинается Родина»	районный	воспитанники	участники
14	Конкурс елочных игрушек « Новогоднее волшебство»	районный	воспитанники	Гран-при
15	Познавательно-обучающая викторина « АБВ»	районный	воспитанники	Диплом 3 степени
16	Конкурс патриотической песни « Мир глазами детей»	районный	МБДОУ № 263	Диплом 2 степени
17	Конкурс « Я горжусь своей семьей»	районный	воспитанники	Диплом 2 место, 1 место
18	Сдача норм ГТО		Воспитанники 19 человек	Знаки отличия: 3- золото 7-серебро 2-бронзы
19	« Наследники Победы»	Районный марш-парад	воспитанники	
20	Турнир по мини футболу	районный	Команда « Крепыш»	Диплом участника
21	Посвящение в юные патриоты России			

Заведующий МБДОУ № 263 Чернушкина Наталья Викторовна приняла участие в Международной выставке-форум, проводимой в рамках « День Ростовской области, в целях организации работы, направленной на обмен опытом знакомства с Московской областью, форум прошел на ВДНХ, г. Москва.

Вывод: В МБДОУ № 263 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МБДОУ № 263 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при

прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ № 263.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ № 263 . Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, принтер, интерактивная доска.

Информационное обеспечение МБДОУ № 263 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование —
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ № 263 представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад

укомплектован на 70 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В МБДОУ № 263 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ № 263 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения:

- ✧ групповые помещения-6 (1 корпус); 3 (2 корпус)
- ✧ кабинет заведующего – 1
- ✧ методический кабинет – 1 (1 корпус); 1 (2 корпус)
- ✧ музыкальный зал – 1
- ✧ пищеблок- 1 (1 корпус);1 (2корпус)
- ✧ медицинский кабинет -1 (1 корпус);1(2 корпус)
- ✧ кабинет педагога-психолога -1 (1 корпус);1 (2 корпус)
- ✧ кабинет учителя-логопеда-1
- ✧ STEM-лаборатория-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора (1-й этаж, правое крыло) оформлена уголок « Достопримечательности города Ростова-на-Дону»

По направлению работы по безопасности дорожного движения в холле коридора ( 1-й этаж, левое крыло) оформлен уголок « Правила дорожные знать нам всем положено»

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в холле (1-й этаж, правое крыло) стенда «Государственные символы». Сотрудники МБДОУ № 263 совместно с родителями оформили тематический стенд.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 263 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 года МБДОУ № 263 провел закупку посуды из нержавеющей стали и мясорубки для 2 корпуса в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены прогулочные участки игровыми комплексами (1 корпус).так же был произведен текущий ремонт кровли бассейна и ремонт входной зоны ( 1 корпус). Приобрел интерактивный стол ,для занятий с детьми дошкольного возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ № 263 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование : доска - (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штуки), колонка, интерактивный стол –(1 штука)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 263 в 2023 году утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течении года воспитанники МБДОУ № 263 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 125 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В МБДОУ № 263 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

## ***II. Результаты анализа показателей деятельности***

1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества в ДОУ ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество условий, качество организации образовательного процесса, качество результатов.

Показатели  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 263» (МБДОУ № 263), подлежащей  
самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря  
2013 г. № 1324)

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	0 человек

	образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников до 3 лет	100 человек
1.3.	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	200 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек/100%
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	300 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	300 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование:	13 человек/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: педагогической направленности (профиля)	13 человек/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 40%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 40%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 96 %
1.8.1.	Высшая	21 человек/ 68%
1.8.2.	Первая	3 человек/ 20 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.9.2.	Свыше 30 лет	12 человек/ 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	25 человека/ 100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человека/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	25 человека/ 100%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Учителя-дифектолога	нет
1.15.5.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	1 корпус ул. Восточная,52-1095,6кв.м. 2корпус,ул. Красноармейская,204-267,1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организаций дополнительных видов деятельности воспитанников	86,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да