|  |  |
| --- | --- |
| **Принято****На педагогическом совете № 1****От 28.08.2021** | **Утверждаю****Заведующий МБДОУ № 263****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Чернушкина****Приказ №\_\_\_\_ от 31.08.2021** |

# ДОПОЛНЕНИЕ

 **К рабочей программе воспитания**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263 »**

 **по подготовке к игровому детскому чемпионату «BabySkills-2022»**

# Наш детский сад участвует в игровом детском чемпионате Baby - Skills.

Дошкольная образовательная организация является первой важной ступенью знакомства дошкольников с профессиями, что не только расширяет общую осведомленность об окружающем мире и кругозор детей, но и формирует у них определенный элементарный опыт, способствует ранней профессиональной ориентации. Центральным звеном знаний дошкольников о социальной действительности являются знания о трудовой деятельности людей. Это содержание знаний имеет непреходящее значение в социализации ребёнка. Такие знания обеспечивают понимание задач общества, места каждого человека в решении этих задач, понимание значения труда в жизни общества и каждого человека. Игра – отражение жизни. Подавляющее большинство игр детей посвящено отображению труда людей разных профессий, поэтому работа по ранней профориентации дошкольников осуществляется через организацию игровой деятельности.

**Цель чемпионата** - дать возможность воспитанникам познакомиться с разными профессиями и попробовать себя в них. Уникальность проекта заключается в том, что дошкольники могут соревноваться в освоении профессиональных навыков.

# Задачи инновационного проекта«BabySkills»:

1.Предоставление возможности каждому дошкольнику, обучаясь у профессионалов, получить представление о различных профессиях;

2.Приобретение начальных профессиональных навыков в разных сферах деятельности;

1. Формирование предпосылок научно-технических способностей и инженерного мышления;
2. Проявление детьми своих способностей в разных профессиях, индивидуальная траектория развития, получение положительного опыта впроцессеосвоенияпрофессиональных умений;
3. Включение участников образовательного процесса, родителей в образовательный процесс.

Реализация Проекта BabySkills имеет несколько модулей:

# Образовательный (знаниевый) модуль.

**Цель**: ознакомление детей с выбранными в рамках реализации Проектапрофессиями. Модуль представляет собой работу педагогов по ознакомлению детей с выбранными в рамках реализации Проекта профессиями. При реализации данного Модуля дети выбирают для себя наиболее понравившуюся им профессию.

# Алгоритм образовательного (знаниевого)модуля

Педагоги проводят работу по ознакомлению детей с выбранными в рамках реализации Проекта профессиями. С этой целью проводятся занятия, досуги, профориентационные игры с детьми (сюжетно-ролевые, настольные, дидактические, подвижные, игры-квесты, игры-драматизации). Проводятся циклы бесед на выявление знаний детей о профессиях: Что я знаю про даннуюпрофессию; Что нужно для того,чтобы реализовываться данной профессии; Какие инструменты нужны для выполнения профессиональных действий в данной профессии; Где работают люди, выбравшие для себя данную профессию; Какую пользу приносит обществу данная профессия.

# Инструментальный модуль

**Цель**: формирование первоначальных навыков по выбранной профессии.

Модуль представляет собой знакомство детей с инструментами, оборудованием и сопутствующими данной профессии материалами. В ходе данного модуля происходит разделение детей на подгруппы с целью более детального знакомства с выбранной профессией. В организованной воспитателем деятельности дети получают возможность приобрести первоначальные навыки по выбранной профессии.

# Алгоритм инструментального модуля

Организация педагогом работы детей в подгруппах по ознакомлению ссодержанием профессии, а также с инструментами и оборудованием. Организация игровой, исследовательской, экспериментальной, проектной деятельности для практического освоения детьми выбранной профессии. Дети понимают, что нужно уметь, если выбрал данную профессию; владеют навыками по выбранной профессии, знают какие инструменты и оборудование нужны для выполнения профессиональных обязанностей и умеют ими пользоваться.

**Заключительныйэтап-финальный,практический(деятельностьдетей)**

**Цель:** участие в чемпионате BаbySkills

Таким образом, проводимая работа по ранней профессиональной ориентации значительно расширяет представление о профессиях, формирует у дошкольников определенный элементарный опыт профессиональных действий, позволяет ненавязчиво подвести детей к важному выводу, что труд, профессиональная деятельность являются значимой сферой жизни.