Согласовано
и.о.начальника
Управления образования
города Ростова-на-Дону
_____О.И.Рябышева

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 263
_____Н.В.Чернушкина
«___» _____ 2019 г.
Приказ по МБДОУ № 263
от 01.02.2019 № 11/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263» Кировского района на 2019-2021 учебный год
По внедрению STEM – образования в практику ДОУ

г. Ростов-на-Дону

2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МБДОУ № 263 на 2019-2021годы
Инициатор разработки проекта программы	Совет МБДОУ № 263
Заказчик- координатор	Заведующий Чернушкина Наталья Викторовна
Разработчик программы	Инициативная группа: старший воспитатель- Лесняк, Е.Е. педагог-психолог Егорова Е.А., воспитатель -Турчанинова Т.А.
Цель программы	Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество
Задачи программы	1. Создать ресурсную базу для реализации Программы: Мотивировать педагогов МБДОУ № 263 по внедрению STEM – образования в практику ДОУ 1.1. Обеспечить обучение педагогов по **STEM – образованию** . 1.2. Создать нормативно-правовую базу для эффективной реализации Программы. 1.3. Разработать программно-методическое обеспечение в области внедрения **STEM – образованию** в образовательный процесс. 1.4. Создать материально-технические условия для реализации Программы. 2. Организовать работу по STEM- образованию. 3. Апробировать заявленную в Программе образовательную модель. 4. Обобщить опыт разработки и апробации внедрения STEM в образовательный процесс. 5. Обеспечить условия для тиражирования инновационного опыта педагогического коллектива МБДОУ № 263.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации Программы: 2019-2021 годы. <u>На первом этапе предполагается</u>: - изучение рынка STEM образовательных модулей - изучение образовательной ситуации МБДОУ №

	263в целях определения возможностей; - подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию Программы; - организация стажировок педагогов МБДОУ № 263 на базе дошкольных учреждений, успешно внедривших STEM образовательных модулей; - формирование банка конспектов занятий с использованием образовательных модулей; - разработка методических рекомендаций по использованию образовательных модулей возрастных группах детей; - формирование банка мультимедийных ресурсов для работы STEM образовательных модулей; <u>На втором этапе предполагается:</u> - внедрение STEM образовательных модулей в образовательный процесс; - создание «STEM- лаборатории»; - обобщение опыта STEM образовательных модулей; - издание и публикация статьей с опытом работы по внедрению STEM образовательных модулей;
Структура программы, перечень подпрограмм, основных направлений	Программа состоит из разделов: Раздел 1. Характеристика текущего состояния образовательной ситуации МБДОУ № 263, основные цели и задачи, содержание проблемы, анализ причин ее возникновения, обоснование необходимости ее решения программными методами Раздел 2. Сроки и этапы реализации Программы, а также прогноз конечных результатов Программы, характеризующих целевое состояние (изменения состояния) (целевые индикаторы и показатели) Раздел 3. Система программных мероприятий Программы Подпрограмма 1. Развитие ресурсной базы дошкольного учреждения Подпрограмма 2. Повышение педагогического мастерства по реализации STEM –образования Подпрограмма 3.. Развитие качества образовательных услуг посредством внедрения STEM образовательных модулей в образовательный процесс Подпрограмма 4. Тиражирование инновационного опыта педагогического коллектива МБДОУ № 263

	Раздел 5. Механизм реализации, управление Программой развития и контроль за ходом ее реализации с указанием порядка координации и взаимодействия заказчика и разработчиков, разработчиков и исполнителей Программы развития Раздел 6. Оценка эффективности качества образовательных услуг от реализации Программы Раздел 7. Методика оценки эффективности Программы			
Исполнители программы	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263» Кировского района города (далее по тексту МБДОУ № 263)			
Объемы и источники финансирования программы	Источники	2019 год (тыс. руб.)	2020 год (тыс. руб.)	2021 (тыс.руб.)
	Бюджетные средства			
	Внебюджетные средства			
Целевые индикаторы и показатели	1.Численность и удельный вес педагогов, прошедших повышение квалификации по проблемам внедрения STEM образованию			60%
	2.Численность и удельный вес педагогов, использующих STEM образования в практической деятельности ДОУ			60%
	3.Количество компьютеризированных рабочих мест.			6 шт.
	4.Количество интерактивного оборудования.			1 шт.
	5.Количество оснащенных групповых помещений интерактивным оборудованием.			1 группы

	6.Количество единиц методической продукции в помощь педагогов в освоении STEM образования	100%
	7.Численность родителей воспитанников, поддерживающих реализацию Программы.	90%
	8.Численность и удельный вес воспитанников осваивающих STEM образование	100%
Система организации контроля за исполнением программы	Инициативная группа представляет заведующему МБДОУ № 263 информацию о ходе «продвижения Программы» и результатах её реализации.	

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ, ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ ПРОБЛЕМЫ, АНАЛИЗ ПРИЧИН ЕЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

Дошкольное образование является первой ступенью образования, главным преимуществом которого является развитие потенциала личности ребенка, во многом определяющим ее дальнейшее развитие и становление. Именно в этот период у ребёнка формируются такие свойства личности как общая культура, ценности здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, развиваются инициативность, самостоятельность и ответственность, формируются предпосылки учебной деятельности.

Цель политики модернизации дошкольного образования заключается в повышении его социального статуса, обеспечении дошкольной организацией равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного образования, обеспечении государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, а также сохранения единства образовательного пространства относительно уровня образования. Указанная цель достижима, если в ближайшее время обеспечить оптимальное соотношение образовательных услуг и их качества в конкретном дошкольном образовательном учреждении. Для этого необходимо внедрить в образовательный процесс новые инновационные технологии, обеспечивающие эффективное использование

имеющихся ресурсов и способствующие повышению качества образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения.

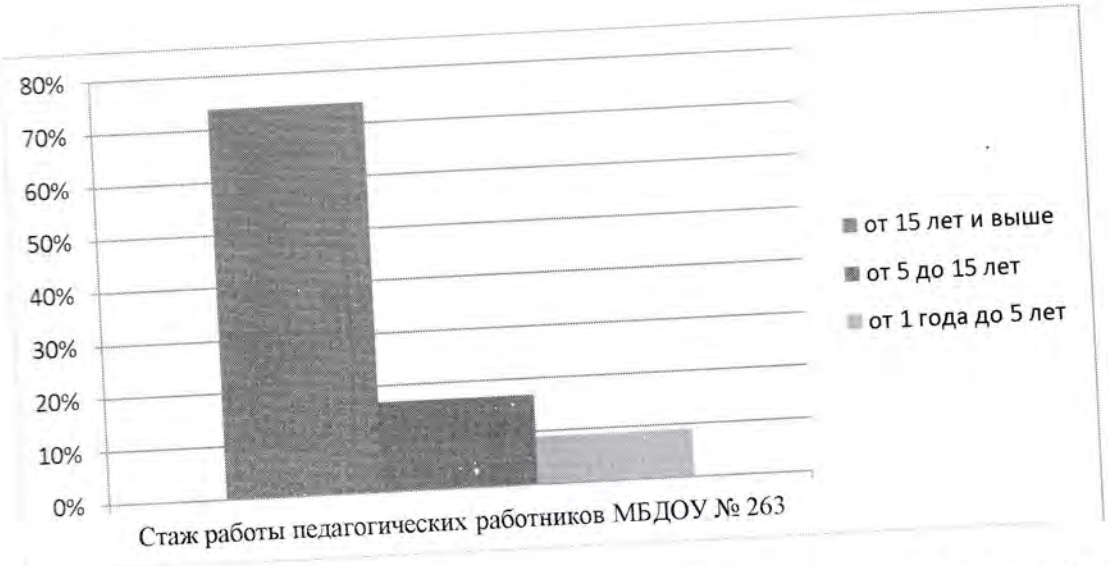
Проблема качества дошкольного образования в последние годы носит актуально-значимый характер и это, в первую очередь, обусловлено тем, что дошкольный возраст является мощнейшим периодом социализации личности ребёнка.

Актуальность создания данной Программы развития обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической как жизни страны в целом, так и отдельного региона. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему и основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

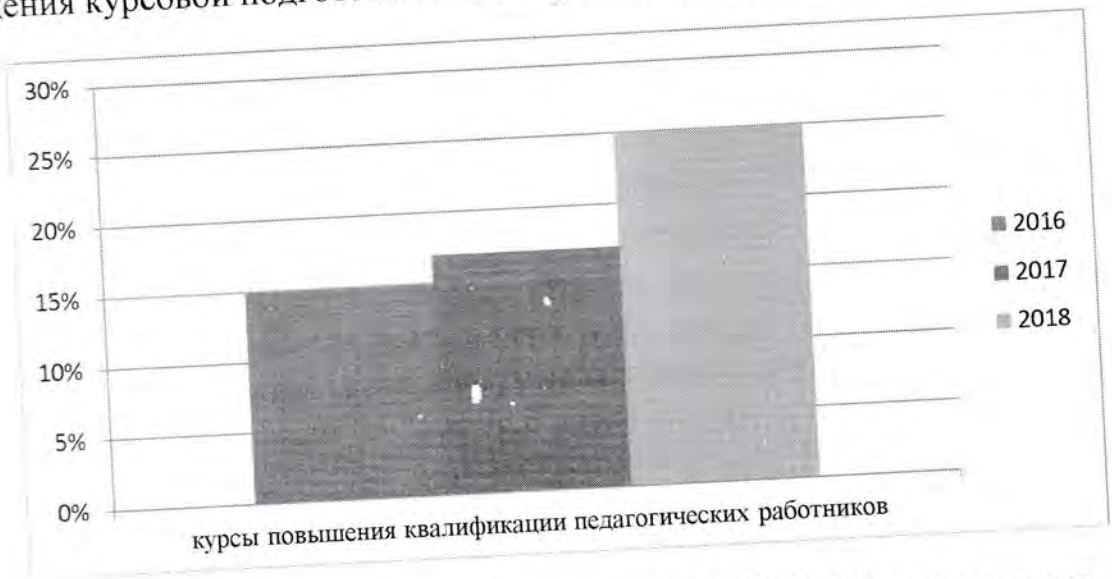
Мониторинговые исследования родителей воспитанников дошкольной организации показывают заинтересованность родителей в повышении уровня развития детей, развитии у них способностей, которые способствовали бы их успешному обучению в школе.

Анализ социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов, позволяют разработать наиболее перспективные пути развития образовательной среды по внедрению и апробации STEM- образования в ДОУ

Анализ стажа работы и образовательной деятельности педагогических работников в учреждении показал, что их наибольшая доля (74%) составляет от 15 лет и выше, что позволяет судить о стабильной работе в традиционном режиме и существующей проблеме пересмотра содержания образования в дошкольном учреждении



Анализ повышения квалификации педагогических работников за последние три года, показал, с одной стороны, их заинтересованность в повышении профессиональной компетентности, с другой стороны, отсутствие стабильности и актуальности данного направления, что позволяет пересмотреть административно-управленческие ресурсы в системности и проблематике прохождения курсовой подготовки педагогических работников



Анализ материально-технических условий МБДОУ № 263 показал, что учреждение располагает основными и дополнительными помещениями в решении задач всестороннего развития личности ребенка: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психологической помощи, STEM- лаборатория логопедический кабинет, но вместе с тем, данные помещения требуют переоснащения современным дидактическим и игровым оборудованием

Таким образом, обозначенные *проблемы*, позволяют актуализировать инновационную деятельность МБДОУ № 263 и спланировать работу учреждения, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий в образовательный процесс.

Организационной основой разрешения этих проблем должна стать данная Программа развития. Программа обеспечит продолжение модернизации образовательного процесса МБДОУ № 263 и приведет к устойчивому развитию инновационного поливариативного образовательного пространства

Таким образом, определяющей *целью Программы*, станет внедрение образовательных модулей в процесс познавательной деятельности

Достижение указанной цели будет осуществляться посредством следующих *задач*: создание ресурсной базы для реализации Программы развития, повышение профессионализма педагогов в данном направлении, апробация и внедрение STEM – образования в практику

В настоящее время в дошкольном учреждении созданы условия для информационного взаимодействия, методический кабинет оборудован 1 стационарными компьютерами и принтер, *электронная почта*. В целях обеспечения публичности и открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения создан и функционирует официальный сайт, на котором размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Вместе с тем, существует *ряд проблем*, позволяющих актуализировать инновационную деятельность МБДОУ № 263, такие как, ,отсутствие соответствующей курсовой подготовки педагогов по внедрению и апробации использования STEM – образования, отсутствие обратной связи с родителями.

Организационной основой разрешения этих проблем должна стать данная Программа. Программа обеспечит продолжение модернизации образовательного процесса МБДОУ № 263 и приведет к устойчивому развитию инновационного образовательного пространства, обладающего свойствами целостности, открытости, доступности, информативности, личностной направленности, органично интегрированного в общую систему образования, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов родителей воспитанников и общества на различные виды и формы образования.

Таким образом, определяющей *целью Программы* это внедрение в практику ДОУ STEM – образования.Достижение указанной цели будет осуществляться посредством следующих *задач*: создание ресурсной базы для реализации Программы, повышение курсовой подготовки педагогов , апробация новой парциальной программы, обобщение опыта по разработки внедрения STEM – образования в практику ДОУ.

При реализации программы будут учтены следующие *принципы:*

1) *Гуманизации*, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка, при этом предполагается повышение уровня профессиональ-

ной компетенции педагогов; обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда; радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей; Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) *Демократизации*, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
3) *Дифференциации и интеграции* предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности, и решение следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребёнка, формирование начал личности.
4) *Принцип развивающего обучения* предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
5) *Принцип вариативности* модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
6) *Принцип общего психологического пространства*, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
7) *Принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ № 263 будут воспитанники в возрасте от 5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

РАЗДЕЛ 2. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ, А ТАКЖЕ ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЦЕЛЕВОЕ СОСТОЯНИЕ (ИЗМЕНЕНИЯ СОСТОЯНИЯ) (ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ)

Сроки реализации Программы: 2019 – 2021 годы.

<u>На первом этапе (2019 год) предполагается</u>:

- изучение образовательной ситуации МБДОУ № 263 в целях определения возможностей использования STEM – образования(образовательных модулей)
- подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализа-

цию Программы;
- разработка программно-методического обеспечения по внедрению STEM – образования в практику ДОУ;
- организация стажировок педагогов МБДОУ № 263 на базе дошкольных учреждений успешно внедривших STEM – образования в образовательный процесс;
- формирование банка конспектов занятий с использованием образовательных модулей
- разработка методических рекомендаций по внедрению в разные возрастные группы образовательных модулей
- формирование банка мультимедийных ресурсов для работы в образовательных модулях

На втором этапе (2020 год) предполагается:
- внедрение STEM – образования (образовательные модули) в образовательный процесс;
- апробация Программы внедрения STEM – образования в образовательный процесс;
- создание STEM – лаборатории
- обобщение опыта внедрения STEM – образования
- издание и публикация опытом работы по внедрению STEM – образования в практику в социальные сети: Facebook

Достижение цели и решение задач Программы обеспечиваются за счет реализации программных мероприятий.

Определены следующие целевые индикаторы и показатели Программы.

№ п/п	Наименование целевых показателей	Единица измерения	Базовое значение показателя	Значение целевых показателей, предусмотренных Программой	
				2019-2020	2020-2021
Цель: оптимизация образовательного процесса средствами информационно-коммуникативных технологий.					
Задача: Создать ресурсную базу для реализации Программы					
	1.Численность и удельный вес педагогов прошедших повышение квалификации по проблемам внедрения федерального государственного образовательного стандарта до-	%	100%	98%	100%

	школьного образования.				
	2. Численность и удельный вес педагогов прошедших повышение квалификации по освоению программы « STEM- образование детей дошкольного возраста»	%	80%	50%	80%
	3.Количество компьютеризированных рабочих мест.	Шт.			
	4.Количество интерактивного оборудования.	Шт.			
	5.Количество оснащенных групповых помещений STEM- оборудованием	Шт.			
	6.Количество единиц методической продукции в помощь педагогов	%			
	7.Численность родителей воспитанников, поддерживающих реализацию Программы.	%			
	8.Количество публикаций в СМИ, в печатных и электронных изданиях об опыте работы по внедрению и апробации программы	Шт.			
	9.Численность и удельный вес воспитанников осваивающих Программу	%			

РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки выполнения	Ожидаемый результат	Источники финансирования		
					всего	2019 2020	2020 2021

1	2	3	4	5	6	7	8
ПОДПРОГРАММА 1. РАЗВИТИЕ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ							
1	Разработка дорожной карты по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	заместитель заведующего по УВР	Февраль – апрель 2019				-
2	Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов МБДОУ № 263	Творческая группа	Февраль 2019	Аналитическая справка	Финансирование не требуется		
3	Изучить образовательную ситуацию МБДОУ № 263 в целях определения возможностей использования модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Инициативная группа	Март 2019	Аналитическая справка	Финансирование не требуется		
4	Подготовка нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию Программы развития	заведующего	Февраль 2019	Банк нормативно-правовых документов	Финансирование не требуется		
5	Участие в установочном вебинаре по перспективам апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» г.Москва -	Творческая группа	Февраль – апрель 2019	Банк методического сопровождения, банк психологического сопровождения	Финансирование не требуется		
6	Приобретение программы ««STEM-образование детей дошкольного и	Заведующий	Февраль – сентябрь 2019				

	младшего школьного возраста»						
7	Организация стажировок педагогов МБДОУ № 263 на базе дошкольных учреждений успешно внедривших программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Заведующий старший воспитатель	Апрель-декабрь 2019		Финансирование не требуется		
8	Формирование банка конспектов занятий с использованием «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Творческая группа	Февраль – ноябрь 2019	Банк конспектов занятий	Финансирование не требуется		
9	Разработка методических рекомендаций для педагогов по оснащению образовательных модулей	Творческая группа	Апрель-декабрь 2019	Банк методических рекомендаций			
10	Присоединение к группе в Facebook «STEM-образование дошкольников и младших школьников»	Творческая группа	Февраль 2019		Финансирование не требуется		
11	Формирование банка мультимедийных ресурсов для работы с образовательными модулями	Инициативная группа	Январь-Май 2019	Банк мультимедийных ресурсов для работы			
ПОДПРОГРАММА 2. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ							
1	Создать инициативную группу по управлению процессом реализации Программы развития и созданию нормативно-правовой базы для	Заведующий	Январь 2019	Приказ о создании инициативной группы	Финансирование не требуется		

	эффективной реализации Программы развития						
2	Сформировать творческие группы педагогов и специалистов по разработке программно-методического обеспечения в области внедрения «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»	старший воспитатель	Январь 2019	Приказ о создании творческих групп	Финансирование не требуется		
3	Вебинар «Ресурсное обеспечение модульной программы «STEM-образование», г. Москва						
ПОДПРОГРАММА 4. РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ПО ВНЕДРЕНИЮ модульной программы «STEM-образование» в практику ДОУ							
1	Внедрение модульной программы «STEM-образование»в образовательный процесс						
2	Апробация Программы внедрения модульной программы «STEM-образование»						
3	Создание STEM-лаборатории	Заведующий, инициативная группа					
4	обобщение опыта внедрения «STEM-образование»						
ПОДПРОГРАММА 4. ТИРАЖИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА МБДОУ № 263							
1	Издание и публикация статьи с опытом работы по программе «STEM-образование»						

РАЗДЕЛ 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ, УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ С УКАЗАНИЕМ ПОРЯДКА КООРДИНАЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЗАКАЗЧИКА И РАЗРАБОТЧИКОВ, РАЗРАБОТЧИКОВ И ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Заказчиком Программы является муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263» (Далее- МБДОУ № 263)

Заказчик:

- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- подготавливает предложения по формированию перечня программных мероприятий;
- подготавливает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию.

Инициативная группа – педагоги, специалисты МБДОУ № 263

- проводит мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- организует независимую оценку показателей результативности и эффективности программных мероприятий, их соответствия целевым показателям;
- с учетом выделяемых на реализацию Программы средств ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Реализация Программы осуществляется на основе:

- условий, порядка и правил, утвержденных нормативными правовыми актами, разработанными учреждением в рамках реализации программы.

Ответственность за текущее управление реализацией Программы и конечные результаты, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств несет заведующий МБДОУ № 263

С целью обеспечения мониторинга и анализа хода реализации Программы:

Инициативная группа в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют заведующему отчет о реализации и продвижении программы.

Отчет должен содержать:

- отчет в соответствии с установленным Порядком;

- сведения о соответствии результатов фактическим затратам на реализацию Программы;

- оценку эффективности результатов реализации Программы, рассчитанную и представленную в соответствии с методикой оценки эффективности программы (приложение 1 к Программе).

В случае несоответствия результатов выполнения Программы целям и задачам, а также невыполнения показателей результативности, утвержденных Программой, инициативная группа готовит предложения о корректировке сроков реализации Программы и перечня мероприятий Программы.

Инициативная группа уточняет целевые показатели и затраты по мероприятиям Программы, механизм реализации Программы, согласуя их с заведующим МБДОУ № 263.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности Программы осуществляется в целях достижения оптимального соотношения связанных с ее реализацией затрат и достигаемых в ходе реализации результатов, а также обеспечения принципов .....: результативности и эффективности использования бюджетных средств; прозрачности; достоверности бюджета; адресности и целевого характера бюджетных средств.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется Управлением образования города по годам и этапам в течение всего срока реализации Программы в соответствии с Порядком.

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы индикаторов, содержащихся в паспорте Программы и отражающих стратегические приоритеты развития городского сообщества в сфере образования:

- обеспечение конституционных прав жителей города на получение образования;
- создание социальных и организационно-правовых условий для умножения человеческого капитала как стратегического ресурса повышения конкурентоспособности каждого жителя города и всего городского сообщества в рыночной среде;
- обеспечение гарантий качества образовательных услуг и их соответствия

требованиям государственного образовательного стандарта.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные, сравнимые и доступные данные.

В процессе проведения оценки эффективности реализации Программы осуществляется сопоставление достигнутых показателей с целевыми индикаторами, содержащимися в паспорте Программы.

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

1. Общие положения

1.1. Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Программы по итогам отчетного года.

1.2. Управление образования города для проведения оценки социально-экономической эффективности реализации Программы использует систему целевых индикаторов и показателей, сформулированных в разделе 2 Программы