

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону « Детский сад № 263»**

**Аналитический отчет отражающий деятельность педагогов
За 2021-2022 год
Группа « Дружная семейка»**

Списочный состав группы 23 ребенка: - 9 мальчиков, - 14 девочек.
Возраст детей от трех до четырех лет.

Дети развивались согласно своему возрасту, удалось добиться определенных успехов. Соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования в детском учреждении.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, общеобразовательной программы МБДОУ № 263 на 2021-2022 год.

Работа во второй младшей группе № 2 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ № 263 на 2021 - 2022 учебный год.

Годовые задачи

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребенка.
- Всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.
- Создание условий у дошкольников нравственно-патриотических чувств через проектную деятельность.

Проектная деятельность

В течение года нашей группой были реализованы проекты:

«Я хочу с тобой дружить».

«Народная игрушка»

«Буду в армии служить»

«Волшебница вода»

«Мой друг - светофор»

«Мамочка любимая»

«Волшебница вода»

«Огород на окне»

«Новогодняя сказка»

Образовательные области

- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Музыкальное развитие
- Физическое развитие

**Результаты мониторинга освоения детьми
необходимыми навыками и умениями согласно содержанию
образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы
2021 – 2022 г.**

| Уровень освоения ОО группой | Уровень овладения необходимыми навыками по образовательным областям | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|------------|---------------------------|------------|-------------------------|------------|------------------|-----------|----------------------------|------------|--------------------|-----------|
| | Физическое развитие | | Социально-коммуникативное | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое | | Итоговый результат | |
| | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| 5 ур | — | 4 18 % | — | 2 9% | — | 4 18 % | — | 2 9% | — | 1 4 % | — | — |
| 4 ур | 8 47 % | 18 81 % | 5 29% | 20 90 % | 4 24% | 18 81 % | 8 47 % | 14 63% | 10 45 % | 21 95 % | 77 | 17 59% |
| 3 ур | 14 53 % | — | 17 71% | — | 18 81% | — | 14 63 % | 6 27% | 12 54% | — | 14 63 % | 5 41% |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 урoв | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |
| 1 урoв | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — | — |

Результаты уровня развития детей 2021-2022 г.

| Начало года | | Конец года | |
|----------------------|-------------|----------------------|-------------|
| Высокий | 10 дет. 28% | Высокий | 22 реб. 63% |
| Выше среднего | 18 дет. 52% | Выше среднего | 7 дет. 20% |
| Средний | 7дет. 20% | Средний | 6 дет. 17% |
| Ниже среднего | ---- | Ниже среднего | ---- |
| Низкий | ---- | Низкий | ---- |

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает позитивную динамику по всем направлениям развития. Так что можно с уверенностью сказать, что знания, навыки и умения детей соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения программы для детей 3-4 лет.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ, который показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Анализ показывает, что проделанная работа способствует интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности в соответствии с поставленными целями и задачами.

По итогам года можно сказать, что абсолютно большинство родителей информированы о целях и задачах работы в группе, удовлетворены работой ДОУ, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников ДОУ к ним и их детям, видят заинтересованность воспитателей в развитии каждого ребенка.

Работа с родителями

- Анкетирование
- Консультации, в том числе индивидуальные
- Работа с Родительским Комитетом

- Совместное создание предметно-развивающей среды
- **Проведены 4 родительских собрания:**
 - «Особенности детей 3-4 лет» (сентябрь 2021)
 - «Безопасность детей в сети Интернет» (декабрь 2021)
 - «Игра в жизни дошкольника» (февраль 2022)
 - «Чему научились наши дети за год» (май 2022)
- Родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДОО. На протяжении учебного года детям и родителям была представлена возможность поучаствовать в различных конкурсах.

Проводились беседы, разные сюжетно-ролевые игры с обыгрыванием заданных сюжетов, игровые ситуации. В начале года некоторые дети не могли рассказать о своей семье, назвать имена своих родителей. В связи с этим велась работа не только с детьми, но и с родителями. Некоторые дети не могли самостоятельно одеваться, прибегая к помощи воспитателя. Для этого проводились беседы, показ и объяснение, что и в какой последовательности нужно одевать. Учили как вести себя за столом во время приема пищи, не сорить и пользоваться салфеткой, быть опрятными и следить за своим внешним видом. Работа велась по обучению детей правилам поведения в природе, как надо обращаться с животными и с природой. Некоторые дети не могли убирать игрушки после игр по просьбе воспитателя. Конечно, работали над таким вопросом, как формирование основ безопасного поведения. Использовали в своей работе беседы, игровые ситуации, наглядный материал. К концу года мы добились хороших результатов, а именно: дети стали проявлять интерес к словам и действиям воспитателя, дети стали выражать свои просьбы, высказывая их воспитателю. Эмоционально откликаются на происходящее. С удовольствием вступают в трудовую деятельность, подражая взрослому, правильно называют инструменты. Стали проявлять самостоятельность в самообслуживании, к помощи воспитателя прибегают в исключительных случаях. Дети с удовольствием стали проявлять интерес к правилам безопасности поведения, освоили ПДД, с интересом слушают и запоминают стихи и потешки о правилах поведения, что способствует лучшему усвоению правил безопасного поведения.

В течение года были реализованы следующие проекты:

1. Проект по ПДД «Мой друг - светофор»

В рамках реализации проекта были проведены мероприятия: аппликация «Светофор», игра «Дорожные знаки», Рисование «Дорога и светофор» С/Р игра «Автомобили», С/Р игра «Транспорт», «Транспорт» Д/И».

2. **ПРОЭКТ «ВОЛШЕБНИЦА ВОДА»** С/Р игра «Постираем кукле платье» Просмотр Мультфильма. Эксперименты с водой: Мой Додыр» *«Тонет-не тонет»* **ПРОЭКТ «Я ХОЧУ С ТОБОЙ ДРУЖИТЬ»**
3. **ПРОЭКТ «НАРОДНАЯ ИГРУШКА»** (Рисование «Украсим дымковскую уточку»)
4. Проект «Будем в армии служить: По патриотическо – познавательному проекту были проведены мероприятия: соревнования.
5. Проект «Мамочка любимая» По социально-коммуникативному проекту были проведены мероприятия:
6. **Патриотическое воспитание**

Большое внимание во время года уделялось воспитанию патриотических чувств.

Проводились беседы о папах и дедушках, как о защитниках Родины, о солдатах и военных, о родах войск, о военной форме и головных уборах. Накануне праздника посвященного Дню снятия Блокады в Ленинграде познакомили детей с «ленточкой Ленинградской Победы» – блокадной ленточкой зеленого цвета, означающей Победу и Жизнь, а к празднику 9 Мая воспитанники узнали, что означает Георгиевская лента черно-оранжевого цвета, что это символ мужества и храбрости, символ Победы, что носить ее нужно носить в память о великой истории и ее героях.

