ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА С ФОНЕТИКО-ФОНЕМАТИЧЕСКИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Подготовительной группы МБДОУ № 263 Кировского РОО

Основные направления в работе.	Выполнение
1. Логопедическая работа а)исправление неправильного произношения -свистящих-шипяших -соноры б)развитие слухового и фонематического восприятия в) формирование лексико-грамматических средств язык г) развитие связной речи	**Логопед** **Индивидуально** **Подгруп. раб.**
2.Лечебно-оздоровительная работа а) определение группы здоровья б)рекомендации: - точечный массаж -босохождение -закаливающие процедуры: - умывание, - обливание рук до локтя полоскание рта, -фитотерапия, -витаминизация.	**Ст. медсестра** **Воспитатель** **индивидуально**
3.Физкультурно-оздоровительная работа. а)развитие координации движений и формирование правильной осанки, б)формирование основных видов движений в)развитие ориентировки в пространстве г) обучение релаксации мышц по контрасту с напряжением	**Физ. рук** **Воспитатель** **фронтальная раб**
4.Психологическая работа. а) развитие сосредоточенности в работе, переключение внимания, б) расширение объёма зрительной и слуховой памяти в)развитие операций мышления (анализа и синтеза) г)формирование эмоционально-волевой сферы	**Психолог** **Индивид раб.** **подгруп. раб.**
5. Педагогическая работа. а)формирование математических представлений (количество и счет, величина, ориентировка во времени в дочисловой период) б)формирование-навыков и умений по изодеятельности, развитие мелкой моторики рук	**Воспитатель** **Индивид. Подгруп.** **Фронталь.зан.** **Музработник** **Индивид.**
6.Работа по развитию просодической стороны речи а) развитие физиологического и речевого дыхания б) развитие темпа, ритма, мелодики, паузации, ударения в) расширение диапазона детского голоса, выразительности вокальной речи, г)работа над чистотой интонации. д)работа над координацией движений в процессе пения	**Подгруп.** **Фронтально** **Логопед, воспитатель**